Образовательная программа ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
на 2014-2015учебный год

Введение

Данная образовательная программа - документ, отражающий состояние ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" (далее - Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития. Программа утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2014.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих: государства, родителей, общества.

Социальный заказ *государства* отражен в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ, Приказе Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга".

Региональный компонент социального заказа предполагает участие учащихся в проектах и конкурсах областного значения и по уральскому федеральному округу, изучение истории и культуры Югры.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в нашем городском округе Лангепасе. Это участие в реализации программ летней оздоровительной кампании, в городских целевых программах и др.

Образовательная программа Учреждения направлена на удовлетворение потребностей:

учащихся и родителей - в получение качественного бесплатного дополнительного образования по программам, реализуемым Учреждением в соответствии с потребностями, мотивацией, возможностями и способностями; выборе объединения, педагога.

Образовательных учреждений - в организации единого образовательного пространства между общеобразовательными организациями города Лангепаса и ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга", позволяющая формировать универсальные учебные действия.

Учреждения культуры, спорта и других социальных партнеров - в предоставлении выездных выступлений творческих коллективов ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" и реализации совместных проектов.

Целью образовательной программы является создание максимальных условий и механизма развития ребенка в условиях дополнительного образования детей: дать знания, умения, навыки, организовать досуг, с постепенным переходом на обучение «получать знания самостоятельно» (формировать компетенции), развивать способности каждого ребенка.

Основные задачи программы:

1. Обеспечение качества и доступности услуг по направленностям программ (художественно-эстетическая, научно – техническая, эколого- биологическая, культурологическая, социально-педагогическая направленности) деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей.

4. Организация деятельности учреждения в рамках ФГОС второго поколения (реализация программ внеурочной деятельности, проведение досугово- развлекательных мероприятий).

I раздел
Краткое описание Учреждения. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей «Радуга» является составляющей единого образовательного процесса в рамках системы образования г.Лангепаса. Он был создан решением Исполнительного комитета Лангепасского городского совета народных депутатов Ханты- Мансийского автономного округа Тюменской области от 22.05.86. №145.

Юридический адрес: 628672, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Лангепас, ул. Солнечная, д.12б.

Лицензия на ведение образовательной деятельности, серия А №0000211, регистрационный номер №119, от 10 марта 2011 года, срок действия – бессрочно.

Устав ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга», утвержденный приказом управления образования администрации города Лангепаса от 29.12.2010 года №538.

В соответствии с установленным статусом Учреждение реализует общеобразовательные программы: художественно-эстетической, научно – технической, эколого- биологической, культурологической, социально-педагогической направленности.
Учреждение занимает лидирующую позицию в дополнительном образовании детей города среди 5 учреждений дополнительного образования детей.
Охват детей составляет 25% от общего количества детей, проживающих в городе.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется с детьми в свободное от занятий время в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ. Также учреждением организована деятельность по реализации программ внеурочной деятельности. Расписание занятий по внеурочной деятельности согласовано со школами.

Обучение детей в учреждении осуществляется в возрасте от 2 до 18 лет. В учреждении организуется работа с детьми в течение всего календарного года: учебный год согласно учебно-календарного графика плюс организация летнего отдыха детей в пришкольных лагерях. 2014-2015 учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, всего 36 учебных недель.

Учебные занятия детей в ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы (осенние, зимние, весенние).

Режим работы учреждения

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамблях), которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Занятия в ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" ведутся в две смены:

I смена - 08.00-14.00
II смена - 14.00-20.40

При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Характеристика контингента детей.

ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" на бюджетной основе посещают дети и подростки от 6 до 18 лет. На начало 2013-2014 учебного года (15.09.2013.) в Центре занималось 1723 учащихся (человекопосещений), на окончание учебного года (15.05.2014.) – 1719 учащихся

(человекопосещений). В группах на платных дополнительных образовательных услугах обучались 184 ребенка.

Анализ учащихся по половому признаку на 15.05.2014. выявил, что девочек (1126 чел.) в два раза больше, чем мальчиков (593 чел).

Сравнительный анализ данных по возрасту на конец учебного года выявил, что больше всего в ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" занимаются дети в возрасте от 6 до 9 лет (они составляют 54% от общего числа обучающихся ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга").

Данные о человекопосещаемости на 15.05.14.	**Возраст детей**				
	До 6 лет	**6-9 лет**	**10-14 лет**	**15-17 лет**	**От 18 лети и старше**
Всего 1719	*7*	*943*	*608*	*137*	*24*

Сравнительный анализ контингента детей и учебных групп по направленностям дополнительных общеобразовательных программ (на 15.05.2014)

Направленности программ	**2011-2012**		**2012-2013**		**2014-2015**	
	Дети	Группы	Дети	Группы	Дети	Группы
Научно-техническая	*92 (6%)*	*10*	*83 (5%)*	*9*	*145(8%)*	*13*
Эколого-биологическая	*32 (2%)*	*2*	*25 (2%)*	*2*	*30 (2%)*	*2*
Художественно-эстетическая	*1178(78%)*	*82*	*1361 (87%)*	*94*	*1434 (83%)*	*112*
Культурологическая	*157 (10%)*	*11*	*56 (3%)*	*4*	*38 (3%)*	*3*
Социально-педагогическая	*67 (4%)*	*5*	*42 (3%)*	*3*	*72(4%)*	*5*
Всего	***1526***	***110***	***1567***	***112***	***1719***	***135***

Социальный статус семей обучающихся (семейный статус)

Статус	**2011-2012уч.год**	**2012-2013уч.год**	**2013-2014уч.год**
Воспитываются и проживают в полной семье	84% (816 чел.)	88% (868 чел.)	84% (1033 чел.)
В неполной	14% (111 чел.)	11,2% (99 чел.)	15% (183 чел.)
С опекунами	1,3% (14 чел.)	1,4 % (12 чел.)	1 % (13 чел.)
В детском доме	0,6% (1 чел.)	0,3% (3 чел.)	0,2% (3 чел.)

Состоят на профилактическом учете в КДН и ЗП, ОДН

2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
5 чел.	3 чел.	3 чел.

План по набору учащихся на 2014-2015учебный год составляет – 1660 человек.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют основу *образовательной деятельности Учреждения,* которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность

видеть в нем личность, достойную уважения. Основной целью деятельности Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Цель достижима в процессе деятельности. Исходя из того, что конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми качествами.

Выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, т.е. владеет следующими характеристиками:

Интеллектуальной	Мне очень нравится познавать мир, умею критически мыслить, стремлюсь к расширению кругозора Владею компьютером Полученные знания применю в жизни.
Коммуникативной	Умению работать в коллективе Критически осмысливать свои поступки, умению управлять своим поведением и чувствами. Слушать и слышать других, умение устанавливать контакты. Способен к адекватной самооценке своих способностей и возможностей
Общекультурной	Я люблю свою семью, близких. Я люблю свой город, уважительно отношусь к нации. Знаю традиции культуру русского народа
Творческой	Творческая самореализация Оригинальность творческих решений Оперативность и гибкость в принятии творческих решений Презентация результатов собственной деятельности.

Таким образом, наш выпускник, будет подготовлен к жизненным условиям, он учится придумывать и делать выбор, получает возможность профессионального и личного самоопределения.

Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

В структуре Учреждения функционируют отделы:

*художественно-исполнительский***.** Целью деятельности педагогов художественно-исполнительского отдела является создание условий для максимального раскрытия творческих способностей детей посредством занятий хореографии и театральным творчеством.

Отдел включает в себя детские объединения: образцовый ансамбль современного бального танца «Жемчужина», образцовый ансамбль народного танца «Отрада», образцовый хореографический ансамбль «Вьюница», ансамбль народно-восточного танца «Согдиана», хореографический ансамбль «Созвездие», детское объединение "Непоседы". (План работы отдела. Приложение 1).

Отдел декоративно-прикладного творчества. Цель работы: организация образовательного процесса, способствующего разностороннему развитию личности через личностно-ориентированный подход к учащимся. (План работы отдела. Приложение 2).

Отдел включает в себя детские объединения: «Я сам», «Батик», «Калейдоскоп», «Престиж», «Ремесла», «Флора», «Салон Барби», «Самоделкин», «Сувенир», «Ажур», «Фантазия», театр мод "Престиж", театр мод "Феерия", «Мастер».

Отдел социально-педагогической направленности. Цель: реализация образовательных, досуговых, оздоровительных программ, направленных на социализацию,

адаптацию детей и подростков в жизни, в обществе, позволяющих им проявлять себя в различных видах социально-значимой, практической деятельности.

Отдел включает в себя детские объединения: «Инструкторы по декоративно-прикладному творчеству», «Инструкторы – хореографы», «Курс организаторов досуга», дворовый клуб «Богатырь». (План работы отдела. Приложение 3).

ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" работает с образовательными учреждениями, расширяя через совместную деятельность сферу услуг в области дополнительного образования.

Ежегодно, на принципах взаимовыгодного сотрудничества, ЛГ МАОУ ДОД «ЦДО «Радуга» заключает договора о сотрудничестве со следующими образовательными учреждениями и учреждениями культуры и спорта города Лангепаса:

Название учреждения	**2014-2015**
Общеобразовательные школы	4
Дошкольные учреждения	10
Учреждения дополнительного образования	-
Учреждения культуры и спорта	1
Другие учреждения	3

II раздел
Содержание образовательного процесса

Направления деятельности:

3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности. Учебный план.

3.2. Реализация образовательных проектов (описаны ниже).

3.3. Реализация программы по воспитательной работе «Детство» (организация воспитательной деятельности).

3.4. Реализация программы «Семья» (создание необходимых условий для совместного труда, отдыха учащихся ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" и родителей).

3.5.Организация платных дополнительных образовательных услуг.

3.6.Система оценки реализации образовательной программы

Описание направлений деятельности

3.1. Учебный план ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" составлен на основании Закона «Об образовании» Российской Федерации, Устава учреждения, примерных объемов учебной нагрузки по дополнительным образовательным программам *(методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (для учреждений дополнительного образования детей системы образования от 19.10.2003г. № 06-1616))* и программы развития ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" «Точка роста» и опирается на принципы:

- свободный выбор детьми программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- расширение содержания обучения, направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности;
- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и целостности образования в целом.

Ценностью и целью педагогической деятельности Учреждения является творчество самого ребенка. Дети от природы любознательны, творчески активны, изначально талантливы. Роль педагога заключается в организации обучения, поддерживающего личностный потенциал детей с позиции обогащения их отношения к миру и опыту культуры, накопленному человечеством.

Учебный план ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" составлен из расчета 36 учебных недель (с 01.09.2014. по 31.05.2015. исключая Рождественские каникулы). Приложение 4.

В 2014-2015 учебном году реализуются 41 программа.

Учебным планом ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" предусмотрена индивидуальная работа с детьми по следующим направлениям деятельности: проектная деятельность; работа с одаренными детьми. Предусматриваются сводные репетиционные и ансамблевые часы.

Реализация данного учебного плана предполагает: удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании; повышение качества знаний, умений и навыков учащихся, формирование универсальных учебных действии, создание каждому ребенку условий для самоопределения и саморазвития.

Дополнительные общеобразовательные программы Учреждения основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, добровольность выбора, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Сочетание *массовости и личностной ориентации* определяет установку на создание новых комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов. Удовлетворение индивидуальных потребностей реализуется через формирование системы многоуровневых программ, интегрирующих формы познавательной, коммуникативной досуговой деятельности.

Общедоступность обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, позволяющим каждому желающему освоить соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям содержание.

Ориентация на развитие *креативности* отражается в создании условий для практического применения в различных областях жизнедеятельности. Программы включают в себя все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляют возможность ребенку проявить себя в сферах: "человек - человек", "человек - художественный образ", «человек - знаковая система».

Так же, можно указать следующие способы достижения вышеуказанных принципов: разработка, апробация и внедрение образовательных программ.

В основу программ по внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное обучение для обеспечения полноты и цельности обучения;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности.

Таким образом, опыт педагогического коллектива и социально-педагогические задачи, стоящие перед нами, определили систему образования, в основе которой лежит свободный выбор ребенком деятельности, которая ему интересна и доступна.

Проблемы, требующие решения в ближайшей перспективе:

Увеличить количество дополнительных общеобразовательных программ по техническому творчеству за счет привлечения педагогических кадров.

3.2. Реализация образовательных проектов направлено на включение учащихся по дополнительным общеобразовательным программам в социально-значимую, практическую деятельность по реализации своих знаний, умений и навыков, полученных на занятиях, на формирование компетентностей.

В 2014-2015 учебном году будет продолжена работа по реализации проектов:

- Популяризация классического танца. Образовательный проект «Балетный класс».
- Инновационный проект «Нам хочется творить» (в рамках внедрения ФГОС второго поколения).
- Образовательный проект «Популяризация русских народных праздников и обрядов среди учащихся школ и населения города Лангепаса».
- «PRO-движение – организация социальных практик».
- «Фестиваль технического творчества «Технодром в «Радуге».
- «Лаборатория Терпсихоры».

Краткое описание проектов

Проект «Популяризация классического танца. Образовательный проект «Балетный класс» направлен на постановку хореографических спектаклей в учебно-воспитательном процессе образцового хореографического ансамбля «Вьюница».

Хореографический спектакль - эффективная форма взаимодействия педагога и учащихся. Она позволяет вовлечь ребёнка в активную творческую деятельность. Участие в спектакле дает огромные возможности учащимся раскрыть свои таланты, совершенствовать исполнительское мастерство, сделать еще один шаг в постижении окружающего мира и показать свое профессиональное мастерство. Обучение в рамках проекта способствует формированию у учащихся умения работать в группе, сотрудничать в коллективе, принимать и выполнять определённую роль: быть лидером или исполнителем, развивать умения выстраивать свои отношения с людьми, которые тебя окружают.

Проект «НХТ - Нам Хочется Творить». Этот проект объединяет два направления: реализация программ внеурочной деятельности и проведение досугово- развлекательных мероприятий.

Цель проекта: создание условий духовно-нравственного воспитания личности обучающихся посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные народные культурные ценности (семья, Родина, любовь, дружба, взаимовыручка, труд, творчество).

Уровни образовательного маршрута:

1 уровень – приобретение знаний по народному художественному творчеству (1 классы)

Формы:

Реализация программ: итоговые занятия, выставки, защита проектов.

Посещение досугово-развлекательных программ по проекту «Межшкольный абонемент».

2 уровень – получение опыта переживания и позитивного отношения к образцам народного творчества и традиционным народным праздникам (2-3 классы).

Реализация программ: итоговые занятия – образовательные события: выставки, защита проектов, организация ярких красочных праздников, участие в конкурсах детского творчества.

3 уровень – получение опыта самостоятельного изготовления образцов народного творчества и участия в традиционных народных праздниках (4 классы).

Реализация программ: итоговые занятия – образовательные события: защита проектов, организация ярких красочных праздников, участие в конкурсах детского творчества.

Результаты образовательного проекта:

1. Знания о видах и формах народного творчества по выбранному направлению.
2. Приобретение опыта самостоятельного изготовления образцов народного творчества и представления своей работы.

В 2014-2015 учебном году в рамках данного проекта ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" будет сотрудничать с общеобразовательными школами города №2,3,4, Гимназия №6.

Проект «Популяризация русских народных праздников и обрядов среди учащихся школ и населения города Лангепаса» направлен на формирование у подрастающего поколения и жителей города Лангепаса интереса и уважения к традиционным русским народным праздникам и обрядам, содействие принятию их в семейные традиции.

Работа по проекту строится с опорой на народный календарь – духовную основу жизни наших предков. Большое значение русский народ придавал духовно – нравственному воспитанию детей, передаче им опыта, накопленного во всех сферах жизнедеятельности. Праздник - это нить, связующая нас со всей предшествующей культурой. Он всегда выполнял и выполняет важные общечеловеческие функции, имеет глубокий смысл, даёт возможность каждому человеку вносить свою, пусть малую, лепту, участвовать в творческом процессе, общем действии. Народный праздник – это итог большой работы единомышленников.

Основные народные праздники, обряды, запланированные по проекту:

1. Осенины: «Праздник урожая», «Воздвиженье», «Сергей капустник», «Покров», «Кузьминки».
2. Святки: «Солнцеворот», «Рождество», Праздник «Святки», обряд «Колядование».

3. Масленица: Обрядовый праздник «Масленица», масленичная неделя, «День Весновки», «Алексей - с гор потоки».
4. Пасха: вербное воскресенье, обряд «Обход домов волочебниками в праздник Пасхи», православный праздник «Светлый праздник Пасхи».

Проект «PRO-движение – организация социальных практик».

Организация социальных практик позволяет вовлечь подростков в интересную трудовую деятельность**.** Главная идея проекта предоставить возможность подростку попробовать себя в роли «педагога».

В рамках проекта обучаются дети, которые прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам более 3 лет и уже имеют определенный багаж знаний, умений и навыков. Участие в проекте предполагает предварительное обучение по программам: «Инструкторы - хореографы»; «Инструкторы по декоративно-прикладному творчеству»; «Курс организаторов досуга» (КОД). Обучаясь по данным программам, подростки далее обучают других детей хореографии, декоративно-прикладному творчеству, работают вожатыми, организаторами досуговых программ, то есть получают социальный опыт передачи своих знаний и умений по выбранному виду творчества своим сверстникам и младшим ребятам.

В 2014-2015 учебном году планируется увеличение количества подростков, участвующих в социальной практике и расширение рамок сотрудничества с новыми партнерами из внешних структур.

Проект «Технодром в «Радуге».

Техническое творчество детей сегодня - это перспективное направление развития страны на завтра. **Цель проекта:** поддержка и стимулирование технического творчества детей и подростков города Лангепаса через организацию и проведение городского Фестиваля технического творчества «Технодром в «Радуге».

Проект позволяет решить следующие задачи:

- популяризация идей технического творчества, робототехники, конструирования и моделирования среди детей и подростков города Лангепаса;
- организация занятий с детьми и подростками по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности.
- выявление талантливой молодежи и создание условий для их дальнейшего интеллектуального и творческого развития;
- стимулирование у учащихся образовательных учреждений интереса к технической деятельности;
- расширение политехнического кругозора детей и подростков, привлечение учащихся к организованному техническому творчеству, рационализаторству и изобретательству.

Проект «Лаборатория Терпсихоры».

В ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" работает 5 хореографических ансамблей, 3 из которых носят звание «Образцовый» и имеет стаж своей деятельности более 10 лет. Это коллективы со своими традициями, определенными направлениями деятельности, пользуются заслуженным признанием не только в городе, но и в округе и России.

В 2014-2015 учебном году будет запущен новый проект «Лаборатория Терпсихоры», которая будет реализовываться учащимися образцового ансамбля народного танца «Отрада». Проект направлен на создание условий для знакомства детей дошкольного и школьного возраста с танцами народов мира, как одним из культурных наследий народа и расширение образовательного пространства для учащихся ансамбля по получению ими социального опыта в хореографическом искусстве.

3.3. Реализация программы по воспитательной работе «Детство». Приложение 5.

Воспитательная деятельность учреждения осуществляются через реализацию программы воспитательной работы «Детство», которая гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в

разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности; физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Программа воспитательной работы «Детство» предоставляет возможности воспитанникам и детским объединениям самостоятельно выбрать сферы приложения своих сил и добиться успеха в выбранном направлении , реализовав свои потенциалы.

Цель программы – *содействовать формированию творческой индивидуальности обучающихся в выбранном виде деятельности посредством создания благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка.*

Задачи программы воспитательной работы:

- создание оптимальных педагогических условий для успешного включения детей в современное социально-культурное пространство, для проявления и реализации социальной инициативы обучающихся, формирования активной социальной позиции через интеграцию учебной деятельности и воспитательной работы внутри учреждения и в социуме;
- формирование к воспитанников уважения к интеллектуальному и творческому труду, ориентированному на лучшие образцы мировой и отечественной культуры.
- разработка годового цикла дел, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, организация таких видов деятельности, в которых мог бы проявляться творческий потенциал возможно более широкого круга обучающихся;
- развитие нравственных качеств личности: доброжелательного отношения к людям, уважения к мнению сверстников, терпимости, вежливости, сдержанности, ответственности;
- воспитание общей культуры детей и подростков, формирование внутренней интеллигентности, духовности, потребности самовыражение через созидательное творчество.

Формирование воспитывающей среды:

ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга» гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося.

В соответствии с воспитательными целями:

- формируется информационное пространство образовательного учреждения,
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;

• осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;

• открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

Отношения	*Цели воспитания (цели среднего уровня)*			
	6-10 лет	*11-12 лет*	*13-14 лет*	*15-17 лет*
К знаниям	Развитие любознательности	Развитие познавательного интереса	Развитие познавательной активности	Развитие познавательной потребности
К обществу	Уважение к школе и семье	Уважение к людям	Уважение к обществу и власти	Гражданская позиция
К труду	Трудолюбие	Интерес к труду	Потребность в труде	Готовность профессиональному самоопределению
К природе	Бережное отношение к природе	Экологическая грамотность	Экологичес кая культура	Экологическая потребность
К прекрасному	Чувство прекрасного	Эстетический вкус	Эстетическая культура	Эстетическое отношение к действительности
К себе	Я — человек	Я — личность	Самоуважение. Взаимоуважение. Здоровье	Готовность к личностному и мировоззренческому самоопределению

Организационная модель программы воспитательной работы - ***детское объединение.*** Особенность и значимость детского объединения заключается в том, что оно является институтом самодеятельности людей, в котором формирование культуры его членов происходит путем их саморазвития, взаимообогащения, основанного на общении друг с другом в свободное время и при выполнении определенной работы. Организация деятельности по приобретению учащимися социального опыта в рамках детского объединения, пространства демократических отношений участников образовательного процесса обеспечиваются проведением различных мероприятий в проектах.

Программа ***«Детство»*** предусматривает участие детей в мероприятиях различных ведомств, позволяющих формировать нравственные и гражданские качества на основе разнообразной творческой деятельности. Данные мероприятия проводятся по следующим направлениям:

- **Каждый правый имеет право**. Цель - пропаганда правовых знаний, профилактика правонарушений, среди подростков, формирование активной гражданской позиции.
- **Мы выбираем будущее.**
  Цель – формирование здорового образа жизни через организацию содержательного досуга, негативного отношения к вредным привычкам.
- **Вместе весело шагать.**
  Цель – воспитание у обучающихся уважение и любовь к народному творчеству и мировой культуре, формирование толерантного отношения к культуре разных народов и их представителям.

- **<u>Город мастеров.</u>**
  Цель – организация разнообразной творческой, личностно и общественно значимой деятельности воспитанников по восприятию, созданию и трансляции образцов и ценностей культуры.
- **<u>Остров безопасности.</u>**
  Цель – формирование навыков безопасного поведение в обществе.

Для организации воспитательной работы в ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" планируется проведение следующих традиционных мероприятий:

- День открытых дверей «Снова вместе» (сентябрь).
- Тематический месячник «Подросток и закон» (октябрь-ноябрь).
- Тематический день «День народного единства» (октябрь).
- Концертная программа и выставки декоративно-прикладного творчества, посвященное Дню матери (ноябрь)
- Мероприятие «Ремеслу у нас почет» (посвященный первой поделке) (ноябрь).
- Тематическое мероприятие «Югра - наш дом» (посвященное дню образования ХМАО-Югры) (декабрь).
- Фестиваль «Новогоднее настроение» (декабрь).
- Тематическое мероприятие «Фестиваль творческих работ «Эхо войны» (декабрь-май).
- Мероприятие «Веселая масленица» (по мотивам народного праздника) (февраль).
- Концертная программа и выставка декоративно- прикладного творчества, посвященные Дню Защитников Отечества (февраль).
- Познавательное мероприятие «Самое бесценное богатство» (посвященное Году Литературы) (март).
- Агитпоезд «Дом, открытый детству» (март).
- Конкурсная программа «Мисс Югра» (апрель).
- Праздничное мероприятие «Содружество мастеров) (встреча первопроходцев города Лангепаса с обучающимися детских объединений) (апрель)
- Акция «Спасибо за Победу!» (апрель-май).
- Познавательное мероприятие «Минувших дней былая слава» (май).
- Отчетные мероприятия творческих коллективов (март-май).
- Отчетный концерт ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" (май).
- Воспитательные мероприятия внутри детских объединений, посвященные 70-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне (декабрь-май).

Одной из главных составляющих воспитательной деятельности является ***культурно–развивающий досуг,*** что позволяет познакомить как обучающихся учреждения, так и учащихся школ, воспитанников детских садов, население города с образцами мировой культуры, разнообразием видов творчества, культурному наследию разных народов. Данное направление осуществляется через реализацию культурно-образовательного проекта «Межшкольный абонемент» и участие в реализации муниципальных программ. Мероприятия проекта проводятся как на базе ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга», так и на других площадках города: общеобразовательные школы, ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна», ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник». Основные мероприятия проекта:

1. Проект «Популяризация русских народных праздников и обрядов среди учащихся и населения города»:

1.1. Праздник «В гостях у осени» (детское объединение «Непоседы») (октябрь).

1.2. Познавательная программа «Осенние посиделки – Кузьминки» (детское объединение «Непоседы», Абрамчук С.Г.) (ноябрь).

1.3. Праздник «Масленица – объедуха» (детское объединение «Непоседы», Абрамчук С.Г.) (февраль).

2. Проект «Популяризация классического танца»:

2.1. Просветительская - познавательная программа «В содружестве муз» (образцовый хореографический ансамбль «Вьюница», Соколова Е.В., Рогачева С.А.) (февраль).

3. Просветительские программы в рамках сотрудничество с ЛГ МАОУ ДСОВ №3 «Дюймовочка» (участвуют хореографические ансамбли «Вьюница» (Соколова Е.В., Рогачева С.А.), «Отрада» (Коротовских И.В., Василевич А.И.), «Жемчужина» (Артемьева Л.В.).

4. Спектакли.

4.1. Хореографическая сказка «Дюймовочка» (образцовый ансамбль народного танца «Отрада») (ноябрь).

4.2. Хореографический спектакль «Непослушный цыпленок» (образцовый хореографический ансамбль «Вьюница», Соколова Е.В., Рогачева С.А.) (декабрь).

4.3. Концерт «Сказки Шахерезады» (ансамбль народно-восточного танца «Согдиана», Ходжибекова М.М.) (январь).

5. Досугово - развлекательные программы:

5.1. Конкурсно-игровая программа «Зов тайги» (для учащихся 4-х классов общеобразовательных школ города) (декабрь).

5.2. Познавательное мероприятие «Агитпоезд «Дом, открытый детству» (для воспитанников весенних пришкольных лагерей) (март).

5.3.Конкурс детского танца «Созвездие» (образцовый ансамбль современного бального танца «Жемчужина», Артемьева Л.В.) (март).

6. Отчетные концерты творческих коллективов ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга» (апрель-май).

3.4. Реализация программы «СемьЯ». Организация работы с родителями в ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга». Приложение 6.

Программа «СемьЯ» разработана для систематизации совместной деятельности педагогов, детей и родителей, повышения эффективности сотрудничества с семьей в следующих направлениях: психолого-педагогическая поддержка семей учащихся, участие родителей в образовательно-воспитательном процессе, деятельность родительских комитетов.

Программа «СемьЯ» реализуется по следующим направлениям:

1. *Психолого-педагогическая поддержка семей учащихся.*
2. *Участие родителей в образовательно-воспитательном процессе.*
3. *Деятельность родительских комитетов.*

Проблемы, требующие решения в ближайшей перспективе:

1. Проведение семинаров по психолого-педагогической тематике для родителей.
2. Продолжить поиск новых форм работы с родителями по их привлечению к деятельности учреждения.

3.5. Организация платных дополнительных образовательных услуг населению.

Цель: Удовлетворение спроса на потребительские услуги в дополнительном образовании.

В 2014-2015 учебном году в рамках платных дополнительных образовательных услуг будут реализовываться следующие программы:

Название услуги, годы обучения	Предмет	Возраст детей
«Умейка», 1-й и 2-й год обучения	• *Лепка* • *Изобразительная деятельность.* • *Художественно-конструкторская деятельность*	4-5 лет
«Горошина», 1-й и 2-й год обучения	• *Декоративное творчество* • *Игровой стретчинг* • *Детский игровой танец* • *Музыкальное занятие*	4-5 лет
«Начальная подготовка по хореографии» 1-й и 2-й год	• *Игровой стретчинг.* • *Детский игровой танец*	5-6 лет

обучения		
«Начальная подготовка по хореографии» (выпускники ПДОУ «Горошина»),	• *Игровой стретчинг.* • *Детский игровой танец*	5-6 лет
«Развиваемся вместе»	• *Развитие речи* • *Развитие познавательной сферы ребёнка*	5 – 6 лет
«Воскресный лицей»	• *Обучение грамоте* • *Математика* • *Ознакомление с окружающим миром.* • *Ручной труд* • *Хореография* • *Развитие психофизических функций ребёнка*	6 – 6,5 лет
«Театр танца «Семицветик», 1-й год обучения	• *Образно-игровая партерная гимнастика* • *Танцевальная ритмика* • *Азбука детского танца*	3,5 - 4 года

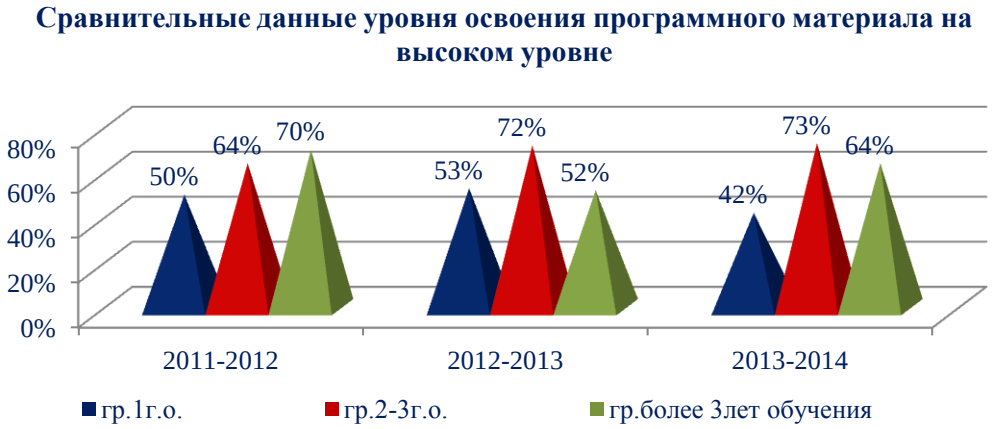
Разовые мероприятия для детей

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Время проведения
1.	«Новогодний марафон». Проведение для детей от 3 до 7 лет «Мастерской Деда Мороза» (изготовление новогодней поделки, игрушки) и игровой программы сказочными героями с вручением призов и новогодних подарков.	10 чел. в одной группе	Изготовление новогодней игрушки - 25 минут Игровая программа -25 минут

3.6.Мониторинг качества обучения

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в Центре разработаны и утверждены на педагогическом совете положение о промежуточной и итоговой аттестации, положение о мониторинге качества образования и программа мониторинга. Программа мониторинга направлена на отслеживание результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Приложение 7.

Анализ освоения учащимися программного материала по дополнительным общеобразовательным программам на 2013-2014 учебный год выявил следующее (данные на май, 2014г.):



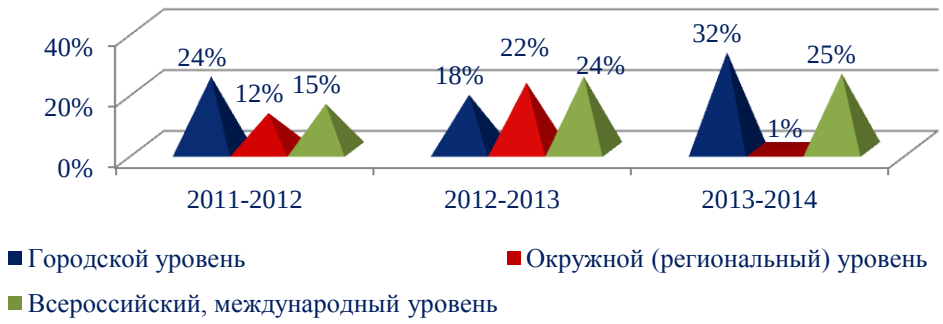
Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным программам и итоговую аттестацию, выдаются свидетельства о прохождении обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

В качестве результата освоения программ считается так же достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах и конференциях, фестивалей различного уровня.

Информация о количестве участников конкурсов и фестивалей различного уровня

(данные на май 2014 года)

Процентное соотношение обучающихся, участвующих в конкурсах к общему количеству обучающихся (1170 чел.)



Соответствующий уровень образования учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

III раздел
Условия реализации образовательной программы.
Методическая работа

В программе развития ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга» «Точка роста» (протокол №2 от 29.09.2011) методическая тема учреждения звучит так: «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования – залог качества образовательно-воспитательной деятельности ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга». Исходя из поставленной темы и этапов реализации программы развития «Точка роста» была определены цели и задачи методической работы на 2014-2015учебный год:

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга» в рамках национальной инициативы «Наша новая школа» и Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- продолжить разработку и внедрение программ внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта для общеобразовательных школ города;
- продолжить работу по применению активных форм организации образовательного процесса, направленных на формирование творческой, коммуникативной и социально-личностной компетенций;
- способствовать формированию у педагогов практических умений по применению современных образовательных технологий;
- продолжить работу по формированию информационных образовательных ресурсов и внедрению их в образовательно-воспитательный процесс учреждения.
- создание оптимальных условий для выявления и развития одаренных детей. Приложение 8.

Перечень основных мероприятий по обеспечению образовательного процесса в ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга»

Мероприятия	***Периодичность проведения***
Заседание методического совета	1 раз в четверть
Заседание творческих групп	Согласно плана работы групп
Аттестация педагогических работников	По плану методической работы
Аттестация учебных кабинетов	1 раз в год
Курсовая подготовка педагогических работников	По плану методической работы
Участие педагогов в конкурсах разного уровня	1 раз в четверть
Семинары	1 раз в год
Открытые занятия	По графику ОУ

Кадровое обеспечение

Кадры	*2014-2015 (на 01.09.2014.)*
Всего	54
Руководитель	1
Руководители 2 уровня (заместители директора)	3
Руководители 3 уровня (заведующие отделами)	4
Педагоги дополнительного образования	19
Прочие специалисты (педагог-организатор, концертмейстер, работники бухгалтерии, лаборант, инженер-электроник, специалист отдела кадров, художник, методист)	11
Рабочие и служащие	16

Примечание: 4 работника находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Образование	*2014-2015 (на 01.09.2014.)*
высшее	*23 чел.*
Средне-специальное	*6 чел.*

Квалификационная категория	*2014-2015 (на 01.09.2014.)*
высшая квалификационная категория	*9 чел.*
Первая	*11 чел.*
Вторая	*1 чел.*
На соответствие квалификационной категории	*1 чел.*
без квалификации	*7чел.*

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

В настоящее время техническое состояние здания хорошее, все учебные кабинеты используются по назначению, соответствуют нормам СанПиН. Учреждение ежегодно принимается к началу учебного года комиссией по приемке учреждений без замечаний.

В учреждении имеются: хореографические залы – 5, помещение театральной студии – 1, компьютерный кабинет – 1, учебные кабинеты- 21, мастерские – 1, студия звукозаписи – 1, костюмерная -1, методический кабинет- 1.
Библиотека: книг - 909, журналов - 667, научно-педагогич. и методической литературы – 795.

Компьютерный парк ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" включает: 53 компьютера, из них 3 сервера, 10 ноутбуков, 1 нетбук и 3 планшета. 31 компьютер включен в образовательный процесс (в учебных кабинетах), остальные компьютеры используются специалистами учреждения. Также в учреждении есть 4 мультимедиапроектора, 30 принтеров, 5 сканеров, 1 копир, 9 МФУ (многофункциональное устройство).

Для безопасного проведения образовательного процесса в здании установлены внешние и внутренние видеокамеры с видеорегистратором (всего – 10 видеокамер), имеется тревожная кнопка. Для исключения несанкционированного проникновения на территорию ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" установлен автоматический шлагбаум, ограждение – 320м. Пропускной режим в здание осуществляет физическая охрана. Разработан и согласован паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Основные направления и мероприятия по развитию материально- технической базы на 2014-2015учебный год: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, энергоэффективность, санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Проблемы, требующие решения в ближайшей перспективе:

Необходимо обновление компьютерного парка, приобретение и монтаж дополнительных внутренних и наружных камер видеонаблюдения, приобретение видеорегистратора с монитором. На первом этаже здания и на дверях эвакуационных выходов второго этажа необходимо установить охранную сигнализацию. Необходимо закрыть дополнительным ограждением широкие проходы на территорию ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга".

Выводы

Сильные стороны деятельности учреждения:

- профессиональный педагогический коллектив. Организована система повышения квалификации, через которую проходят все педагогические работники;
- стремление к развитию и инновационной деятельности. Каждый год расширяется спектр образовательных услуг и растёт численность учащихся, посещающих ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга";
- наличие команды единомышленников, разделяющих ценности и нормы учреждения, имеющие опыт преодоления кризисных ситуаций.

Слабые стороны учреждения:

Анализ результатов деятельности обозначил проблемы, на которые следует обратить внимание:

- несмотря на увеличение призовых мест у многих педагогов присутствует недостаточная мотивация на результативность деятельности;
- недостаточное финансирование тормозит развитие тех объединений, которые требуют больших материальных затрат;
- недостаточно условий (кадровых и методических) для организации работы с подростками;
- требует дальнейшего развития эффективность форм работы с родителями.

Приложение 1

ПЛАН РАБОТЫ ХУДОЖЕСТВЕННО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО ОТДЕЛА
на 2014-2015 учебный год

Целью деятельности педагогов отдела является создание условий для максимального раскрытия творческих способностей ребенка посредством занятий художественно-эстетической направленности.

Задачи отдела:

1. Формировать у обучающихся общечеловеческие и гражданские ценности, воспитывать уважение и любовь к народному творчеству и мировой культуре.
2. Развивать творческие способности, формировать исполнительские умения и навыки.
3. Развивать у детей художественный вкус, потребности, интересы.
4. Содействовать личному и профессиональному самоопределению.

Образовательная деятельность художественно-исполнительского отдела состоит из следующих форм организации:

1. Реализация проекта «Популяризация русских народных праздников и обрядов среди учащихся школ и населения города Лангепаса».
2. Реализация культурно-просветительского проекта «Межшкольный абонемент».
3. Концертная деятельность творческих коллективов.
4. Участие творческих коллективов в конкурсах разного уровня.

Концертная деятельность

№ п/п	Название мероприятия	Предполагаемая дата проведения	Организатор мероприятия	Ответственные
1	Бал первоклассника	1 сентября	Управление образования администрации города	Коротовских И.В. Артемьева Л.В. Грачева Ю.В.
2	Концертная программа «Танцевальный поединок»	6 сентября	ЦК «Нефтяник»	Пырх Ю.В. Артемьева Л.В. Соколова Е.В. КоротовскихИ.В.
3	Концертно-развлекательная программа «Нефтяниками не рождаются»	7 сентября	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга»	Артемьева Л.В. Абрамчук С.Г. Соколова Е.В.

4	Концерт для шефов «ЛУКОЙЛ ЭПУ «Сервис» «С Днем нефтяника!»	4 сентября	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга»	Пырх Ю.В. Абрамчук С.Г. Коротовских И.В. Ходжибекова М.М. Платонова Т.А.
5	I Межрегиональная Спартакиада ООО «Спецнефтетранс»	27, 28 сентября	ООО «Спецнефтетранс»	Пырх Ю.В. Соколова Е.В. Коротовских И.В. Артемьева Л.В. Грачева Ю.В.
6	День работников автомобильного транспорта	октябрь	ООО «Лангепасское УТТ»	Пырх Ю.В. Коротовских И.В. Артемьева Л.В.
7	Концерт «День Учителя»	4 октября	Управление образования администрации города	ПырхЮ.В. Соколова Е.В. Коротовских И.В. Артемьева Л.В. Грачева Ю.В.
8	Концертная программа в честь открытия городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	18 октября	Управление образования администрации города	Пырх Ю.В. Соколова Е.В. Грачева Ю.В.
9	Концерт в честь Дня Матери	ноябрь	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга»	Пырх Ю.В. Абрамчук С.Г. Соколова Е.В. Коротовских И.В. Соколова Е.В. Артемьева Л.В. Грачева Ю.В. Ходжибекова М.М.
10	Концерт в честь Дня защитника Отечества	февраль	ЦК «Нефтяник»	Пырх Ю.В. Соколова Е.В. Коротовских И.В. Артемьева Л.В. Грачева Ю.В.
11	Концерт «8 Марта»	март	ЦК «Нефтяник»	Пырх Ю.В. Абрамчук С.Г. Соколова Е.В. Коротовских И.В.

				Артемьева Л.В. Грачева Ю.В.
12	Пасхальный концерт	апрель	ЦК «Нефтяник»	Пырх Ю.В. Абрамчук С.Г. Коротовских И.В.
13	Отчетный концерт ансамбля «Согдиана»	апрель	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга»	Пырх Ю.В., Ходжибекова М.М.
14	Юбилейный концерт образцового ансамбля «Жемчужина» ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"	май	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДО для детей "Радуга"	Пырх Ю.В. Артемьева Л.В.
15	Концерт в честь празднования 1 Мая	май	ЦК «Нефтяник»	Пырх Ю.В. Соколова Е.В. Коротовских И.В. Артемьева Л.В. Грачева Ю.В. Ходжибекова М.М.
16	Праздничный концерт, посвященный 70-летию Победы «Минувших дней святая память»	май	ЦК «Нефтяник»	Пырх Ю.В. Абрамчук С.Г. Соколова Е.В. Коротовских И.В. Артемьева Л.В. Грачева Ю.В.
17	Отчетный концерт образцового ансамбля «Вьюница»	май	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"	Соболева Ф.Р. Соколова Е.В.
18	Отчетный концерт образцового ансамбля «Отрада»	май	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"	Михеенко И.В. Коротовских И.В. Василевич А.И.
19	Отчетный концерт ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"	май	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"	Пырх Ю.В. Абрамчук С.Г. Соколова Е.В. Коротовских И.В. Артемьева Л.В. Грачева Ю.В. Ходжибекова М.М.
20	Концертная программа, посвященная Дню защиты детей	июнь	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга»	Пырх Ю.В. Соколова Е.В. Коротовских И.В. Артемьева Л.В. Грачева Ю.В.

				Ходжибекова М.М.
21	Праздничные мероприятия, посвященные фестивалю искусств «Лангепасские зори»	июнь	Управление образования администрации города	Пырх Ю.В. Соколова Е.В. Коротовских И.В. Артемьева Л.В. Грачева Ю.В. Ходжибекова М.М.
22	Праздничные мероприятия, посвященные Дню России	12 июня	Управление образования администрации города	Пырх Ю.В. Соколова Е.В. Коротовских И.В. Артемьева Л.В. Грачева Ю.В. Ходжибекова М.М.
23	Августовская конференция	август	Управление образования администрации города	Пырх Ю.В. Соколова Е.В. Коротовских И.В. Артемьева Л.В. Грачева Ю.В.

Участия творческих коллективов художественно-исполнительского отдела в конкурсах, фестивалях детского и юношеского творчества различного уровня на 2014-2015 учебный год

№ п/п	*Мероприятие*	*Место проведение*	*Дата проведения*	*Участники конкурса*	*Предполагаемое количество участников*	*Ответственный*
Уровень учреждения						
	Конкурс детского танца «Созвездие»	ЛГ МАУ "Центр по работе с детьми и молодежью "Фортуна"	март	Воспитанники анс. «Жемчужина», анс. «Созвездие»	1,2 г.о.	Пырх Ю.В. Артемьева Л.В. Грачева Ю.В.
	Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"	сентябрь	д/о «Непоседы»	4	Абрамчук С.Г.

Муниципальный уровень						
1	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Лангепасская капель»	ЦК «Нефтяник»	апрель	Все творческие коллективы	200	Пырх Ю.В. ПДО
2	Открытый фестиваль духовной поэзии «И воспоет душа моя Господа!»	ЦК «Нефтяник»	май	д/о «Непоседы»	15	Абрамчук С.Г.
3	Городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	г. Лангепас	18 октября	д/о «Непоседы»	4	Абрамчук С.Г.
Региональный уровень						
1	Окружной фестиваль любительского художественного творчества национально-культурных объединений ХМАО-Югры «Возьмемся за руки, друзья»	г.Нефтеюганск	25 октября	Анс. «Отрада» Анс. «Согдиана»	23 9	Пырх Ю.В. Коротовских И.В. Ходжибекова М.М.
2	Окружной конкурс творческих работ «Каникулы в Югре»	г.Ханты-Мансийск	сентябрь	д/о «Непоседы»	4	Абрамчук С.Г.
3	Региональный конкурс танцевального искусства «Танец души»	г. Сургут	февраль	Анс. «Согдиана»	6, 9,13 г.о.	Ходжибекова М.М.
4	III открытый молодежный фестиваль « The Best»	г. Мегион	март-апрель	Анс. «Согдиана»		Ходжибекова М.М.
Международный уровень (Всероссийский уровень)						
1	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Казань Лучезарная»	Г.Казань	С 30 октября по 4 ноября 2014г.	Анс. «Жемчужина» Анс. «Созвездие»	17 22	Артемьева Л.В. Грачева Ю.В.
2	Участие в Международном фестивале детского, юношеского и молодежного творчества «Союз талантов России»	г. Сочи	28 октября-2 ноября 2014 г.	Анс. «Вьюница»	35	Соколова Е.В.
3	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Золотые купола»	г.Тобольск	март-апрель	Анс. «Отрада» Анс. «Согдиана»	5,8, г.о., ст.гр.	Коротовских И.В. Ходжибекова М.М.
4	Международный конкурс «Фиесталония-Казахстан»	г.Астана, республика Казахстан	ноябрь 2014г.	Анс. «Отрада»	ст.гр, 8год об.	Коротовских И.В.
5	Международный фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	г.Санкт-Петербург	март 2015г.	Анс. «Вьюница»	50 чел.	Соколова Е.В.
6	Международный детский и	г. Тюмень	январь	Анс. «Отрада»	4,5,7 г.о.	Коротовских И.В.

	юношеский конкурс-фестиваль «Таланты без границ»		2015г.			
7	Всероссийский конкурс «Талант с колыбели» (интернет - конкурс)	г. Курган	в течение года	Анс. «Жемчужина»	12	Артемьева Л.В.
8	Всероссийский конкурс «Страна талантов» (интернет - конкурс)	г. Горно-Алтайск	февраль-апрель	Анс. «Жемчужина»	12	Артемьева Л.В.

График проведения отчетных концертов, мероприятий на 2014-2015 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Название детского объединения, ансамбля	Ф.И.О. руководителя	Предполагаемая дата проведения	Место проведения	Охват зрителей
1	Отчетный концерт ансамбля "Согдиана" «Навруз»	Анс. «Согдиана»	Ходжибекова М.М.	март-апрель	ЛГ МАУ "Центр по работе с детьми и молодежью "Фортуна"	120
2	Юбилейный концерт образцового ансамбля современного бального танца «Жемчужина» (15 лет)	Анс. «Жемчужина»	Артемьева Л.В.	май	ЦК «Нефтяник»	350
3	Выпускной концерт старшей группы	Анс. «Жемчужина»	Артемьева Л.В.	май	ЛГ МАУ "Центр по работе с детьми и молодежью "Фортуна"	150
4	Отчетный концерт образцового ансамбля народного танца «Отрада»	Анс. «Отрада»	Коротовских И.В.	май	ЦК «Нефтяник»	350
5	Отчетный концерт образцового ансамбля «Вьюница»	«Вьюница»	Соколова Е.В.	май	ЦК «Нефтяник»	350
6	Фольклорные праздники осеннего цикла	д/о «Непоседы»	Абрамчук С.Г.	октябрь-ноябрь	СОШ № 3, СОШ № 2, СОШ№4	400
	Фольклорные праздники зимнего цикла			декабрь		
	Фольклорные праздники весеннего цикла			март-апрель		
7	Отчетный концерт хореографического ансамбля «Созвездие»	«Созвездие»	Грачева Ю.В.	май	ЛГ МАУ "Центр по работе с детьми и молодежью "Фортуна"	150

График проведения открытых занятий, образовательных событий на 2014-2015 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Предполагаемая дата проведения	Класс/группа	Место проведения
В рамках реализации программ по внеурочной деятельности (ФГОС)					
1	Вводное занятие «Петрушка - сказочник».	Абрамчук С.Г.	05.09.14 г.	2в класс – СОШ № 2 1-й год обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
2	Вводное занятие «Путешествие в мир театра».	Абрамчук С.Г.	01.09.14 г.	2а класс – СОШ №3 2-й год обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
3	Вводное занятие «Путешествие в мир театра».	Абрамчук С.Г.	01.09.14 г.	3а класс – СОШ №3 2-ой год обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
4	Вводное занятие «Путешествие в мир театра».	Абрамчук С.Г.	03.09.14 г.	3б класс – СОШ №3 2-ой год обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
5	Вводное занятие «Путешествие в мир театра».	Абрамчук С.Г.	02.09.14 г.	3в класс – СОШ №3 2-ой год обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
6	Вводное занятие «Путешествие в мир русской народной культуры – введение в программу по внеурочной деятельности»	Абрамчук С.Г.	02.09.14 г.	4б класс – СОШ №3 3 год обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
7	Вводное занятие «Путешествие в мир русской народной культуры – введение в программу по внеурочной деятельности»	Абрамчук С.Г.	01.09.14 г.	4в класс – СОШ №3 3-ий год обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
8	Тематическое образовательное событие «В гостях у тетушки Совы»	Абрамчук С.Г.	29.10.14г.	3-е кл. СОШ № 3	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
9	Тематическое образовательное событие «Осенние посиделки»	Абрамчук С.Г.	29.10.14г.	4-е кл. СОШ № 3	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
10	Контрольное занятие «Святочный обряд»	Абрамчук С.Г.	декабрь	2 «а» кл., 3-е кл. СОШ № 3	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
11	Открытое занятие «Наум-грамотник»	Абрамчук С.Г.	16.12.14г.	4-е кл. СОШ № 3	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
12	Итоговое образовательное событие «Новогодний бал гимназистов»	Артемьева Л.В.	декабрь	1-е кл. Гимназия №6	Гимназия №6

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ					
1	Вводное занятие «Загадки Терпсихоры»	Коротовских И.В.	сентябрь	1 год обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
2	Вводное занятие «Русский народ его быт и традиции»	Абрамчук С.Г.	02.09.14 г.	Учащиеся СОШ №3 1г.о.	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
3	Тематическое образовательное событие «Крещенские вечерки»	Абрамчук С.Г.	14.-19.01.15г.	Для жителей города	Администрация города
4	Вводное занятие «Мужские трюки в русском танце»	Соколова Е.В.	21.09.14г.	СОШ №2 Группа мальчиков 3 г.о.	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
5	Вводное занятие	Грачева Ю.В.	29.09.14г.	1 год обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
6	Открытый урок	Грачева Ю.В.	29.09.14г.	3 год обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
7	Открытый урок	Грачева Ю.В.	29.09.14г.	Старшая группа	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
8	Открытый урок	Грачева Ю.В.	30.09.14г.	2 год обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
9	Конкурс детского танца "Созвездие"	Артемьева Л.В. Грачева Ю.В.	март	группы 1 года обучения	ЛГ МАУ "Центр по работе с детьми и молодежью "Фортуна"
10	Контрольный урок	Коротовских И.В.	декабрь	Группа 1 года обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
11	Контрольный урок	Коротовских И.В.	декабрь	Группа 4 года обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
12	Контрольный урок	Коротовских И.В.	декабрь	Группа 5 года обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
13	Контрольный урок «Народно-сценический экзерсис в характере народных танцев»	Коротовских И.В.	декабрь	Группа 8 года обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
14	Контрольный урок	Коротовских И.В.	май	Группа 1 года обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
15	Контрольный урок	Коротовских И.В.	май	Группа 4 года обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
16	Контрольный урок	Коротовских И.В.	май	Группа 5 года обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
17	Контрольный урок	Коротовских И.В.	май	Группа 7 года обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
18	Контрольный урок	Коротовских И.В.	май	Группа 8 года обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
19	Контрольный урок	Артемьева Л.В.	декабрь	группа 1 года обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
20	Контрольный урок	Артемьева Л.В.	декабрь	группа 2 года обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
21	Контрольный урок	Артемьева Л.В.	декабрь	группа 6 года обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
22	Контрольный урок	Артемьева Л.В.	май	группа 1 года обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
23	Контрольный урок	Артемьева Л.В.	май	группа 2 года обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
24	Контрольный урок	Артемьева Л.В.	май	группа 6 года обучения	ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"

График проведения мастер-классов на 2014-2015 учебный год

№ п/п	Название мастер-класса	Название детского объединения, ансамбля	Ф.И.О. руководителя	Предполагаемая дата проведения	Место проведения	Охват участников
1	Мастер-класс руководителя Джаз-балета Дмитрия Горина (г.Ишим)	Анс. «Жемчужина»	Артемьева Л.В.	февраль 2015г.	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга»	30

График проведения платных концертов на 2014-2015 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Название детского объединения, ансамбля	Ф.И.О. руководителя	Предполагаемая дата проведения	Место проведения
1	Хореографическая сказка «Дюймовочка»	анс. «Отрада»	Коротовских И.В.	февраль	ЛГ МАУ "Центр по работе с детьми и молодежью "Фортуна"
2	Хореографический спектакль «Непослушный цыпленок»	анс. «Вьюница»	Соколова Е.В. Рогачева С.А.	февраль	с.Локосово
3	Концерт «Мечта моя – балет!»	анс. «Вьюница»	Соколова Е.В. Рогачева С.А.	февраль	с.Локосово
4	Хореографический спектакль «Босоножка и ее друзья»»	анс. «Вьюница»	Соколова Е.В. Рогачева С.А.	март	п.Ульт-Ягун
5	Концерт «Мечта моя – балет!»	анс. «Вьюница»	Соколова Е.В. Рогачева С.А.	март	п.Ульт-Ягун
6	Концертная программа «Россия- светлая душа»	анс. «Отрада»	Коротовских И.В.	январь	г.Покачи
7	Концерт «Сказки Шахерезады»	анс. «Согдиана»	Ходжибекова М.М.	октябрь 2015г.	г.Покачи
8	Концерт «Сказочная страна»	анс. «Жемчужина» анс. «Созвездие»	Артемьева Л.В. Грачева Ю.В.	ноябрь 2015г.	с.Локосово

Сводный репертуарный план художественно-исполнительского отдела
ЛГ МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей «Радуга»
на 2014- 2015 учебного года

№	Название коллектива	Название произведения	Год обучения	Работа над фонограммой	Дата постановки	Кол-во участников	Наличие костюма	Ответственный педагог
1	**д/о «Непоседы»**	Сказка – «Ёжик на полянке» Стихи И.Токмаковой на тему: «Осень» Изучение малых жанров русского фольклора Сказка «Рукавичка» Святочные колядки	2 в класс, СОШ №2 ФГОС	имеется	30.10.14 Фортуна Декабрь Каб.25	13	в наличии	С.Г. Абрамчук
		Сказка «Гриб – боровик» Изучение малых жанров русского фольклора Сказка «Лисичка со скалочкой» Святочные колядки	2 а класс, СОШ №3 ФГОС		30.10.14 Фортуна Декабрь Каб.25	15		
		Сказки: «Заяц – хваста», «Война грибов с ягодами». Изучение малых жанров русского фольклора. Сказка «Снегурочка», автор Л.Некрасова Святочные колядки.	3 а класс, СОШ №3 ФГОС		29.10.14 СОШ №3 Декабрь Каб.25	15		
		Бытовая сценка «Бояре» Сказка «Ёжик на полянке» Сказка «Заяц – грязнуля» Изучение малых жанров русского фольклора. Сказка «Снегурочка», автор Л.Некрасова Святочные колядки.	3 б класс, СОШ №3 ФГОС		29.10.14 СОШ №3 Декабрь Каб.25	15		
		Сказка «Лес» Сценка «Тит» Изучение малых жанров русского фольклора. Сказка «Снегурочка», автор Л.Некрасова Святочные колядки.	3 в класс, СОШ №3 ФГОС		29.10.14 СОШ №3 Декабрь Каб.25	17		

		Сказка «Внучка Снегурушка» Изучение малых жанров русского фольклора. Театрализованная постановка «Коляда»	4 б класс, СОШ №3 ФГОС		29.10.14 СОШ №3 Декабрь Каб.25	17		
		Сказка «Как Медведь к Лисе сватался» Сказка «Лиса – исповедница» Изучение малых жанров русского фольклора. Театрализованная постановка «Коляда»	4 в класс, СОШ №3 ФГОС		29.10.14 СОШ №3 Декабрь Каб.25	17		
		Театрализованная постановка «В гостях у Красавицы Осени» «Деревенские посиделки» Театрализованная постановка «Коляда»	Проект		29.10.14 СОШ №3 30.10.14 Фортуна 14.11.14 Фортуна 14- 18.01.2015	12		
		«Яблочко»	Класс мальчиков, группа 3 год обучения	-	декабрь	9	нет	
2	**Образцовый хореографический ансамбль «Вьюница»**	«Московская кадриль»	Класс мальчиков, группа 3 год обучения	имеется	декабрь	8	нет	Е.В. Соколова
		«Бриллиантовый вальс» *(Творческий проект «Балетный класс»)*	группа 3 год обучения **класс»**	имеется	март	9-13	нет	
		«Восточный танец» *(индивид.занятия)*	Кривулец Диана	имеется	ноябрь	1	нет	

		Вариация «Классическое па-де-де» *(индивид.занятия)*	Колесова Евгения	имеется	ноябрь	1	имеется	
		«Пчелка» *(индивид.занятия)*	Кривулец Диана	имеется	март	1	нет	
		«Духи драгоценных камней» *(индивид.занятия)*		имеется	апрель	4	нет	
		Русский танец «Самоцветы»	Группа 6 год обучения №1	есть	декабрь	20	нет	
		«Шенкурские заковырки»	группа 6год обучения №2	есть	декабрь	12	нет	
		«Нарисуй свой мир»	группа 6 год обучения №1, №2 Старшая группа	есть	декабрь	40	нет	
		«Татарский танец»	группа 6 год обучения №1	есть	ноябрь	8	нет	
		Перепляс «Табуретки»	старшая группа	нет	декабрь	4	нет	
		Сюита болгарских танцев	Старшая группа	нет	ноябрь	10	нет	
		«Хорошее настроение»	группа 2 год обучения	есть	ноябрь	24	нет	

		«Маков цвет»	группа 2 год обучения	есть	декабрь	20	нет	
3	**Образцовый ансамбль народного танца «Отрада»**	Украинский танец	Ст.гр, 8год об.	есть	ноябрь	16	есть	И.В. Коротовских
		Современный танец	Ст.гр	есть	декабрь	5	нет	
		Фильм,фильм	Ст.гр	нет	декабрь	12	нет	
		Классический танец. Ш.Гуно Вариация Нимф из балета «Вальпургиева ночь»	Ст.гр	есть	сентябрь	12	нет	
		Ирландский танец (соло)	Ст.гр	есть	ноябрь	1	В работе	
		Болгарский танец «Приморско хоро»	8г.об	есть	декабрь	12	есть	
		Вальс	8год об	нет	декабрь	12	есть	
		Русский танец «Топатуха»	7г.об	есть	декабрь	13	нет	
		Белорусский танец «Весялуха»	5г.об	есть	декабрь	12	есть	
		Русский танец «Перепляс»	5г.об	есть	декабрь	12	есть	
		Эстрадный танец «Таинственный остров»	4г.об	нет	декабрь	16	нет	
		Эстрадный танец «Хорошее настроение»	4г.об,7год об.	есть	сентябрь	24	есть	
		«Мухоморы»	4г.об	есть	декабрь	16	10костюмов	
		Танец снежинок	4г.об(соло 8год об)	есть	ноябрь	13	есть	
		Танец лягушат	4год об.(соло ст.гр)	есть	ноябрь	9	есть	
		«Жили у бабуси два веселых гуся»	1год об	есть	декабрь	14	нет	

		Дымковская игрушка	1год об	нет	декабрь	4	нет	
		«Увидеть Югру – влюбиться в Россию»	Ст.гр,8год об.7год об.,5год об.,4год об.	есть	сентябрь	86	есть	
4	**Хореографический ансамбль «Созвездие»**	«Полька»	1 г.об.	есть	декабрь	12	нет	Грачева Ю.В.
		«Русский танец» (хохломские узоры)	3 г.об	есть	декабрь	14	нет	
		«У матросов нет вопросов»	2 г.об.	есть	ноябрь	16	нет	
		«Барабанная дробь»	3 ст.гр.	есть	декабрь	12	нет	
		«Грибочки»	1 ФГОС СОШ №3, 4а класс	есть	ноябрь	20	нет	
		«Хоровод»	1 ФГОС СОШ №3, 2а класс	есть	ноябрь	20	нет	
5	**Хореографический ансамбль «Согдиана»**	Узбекский танец «Цыплята»	1года обучения 5чел	имеется	Декабрь январь	6	в наличии	Ходжибекова М.М.
		Арабский танец	3 года обучения 3	имеется	декабрь	5	в наличии	
		Таджикский танец «Гармская девушка»	5 года обучения 10	имеется	ноябрь		в наличии	
		Памирский танец	дуэт	имеется	февраль		в наличии	
		Хорезмский танец	соло	имеется			в наличии	

		Бухарский танец.	5года обучения 1группа	имеется	Февраль	3	в наличии	
		Хорезмский танец	3	имеется			в наличии	
		Таджикские попурри	9	имеется	февраль		в наличии	
		Таджикский танец	3	имеется	март	3	в наличии	
		Арабский танец «Шааби»	3	имеется	декабрь	6	в наличии	
		Сольные композиции	1	имеется	март	1	в наличии	
		Сольные арабские композиции	5 года обучения 2группа	имеется	Февраль	1	в наличии	
		Фламинго «Трайбл»	1	имеется	март	10	в наличии	
		Славянский «Трайбл»	1	имеется	февраль		в наличии	
		Арабский танец «Гарем»	группа	имеется	февраль		в наличии	
		Арабский танец «Трайбл»	группа	имеется	февраль		в наличии	
		Арабский танец «Трайбл»	Дуэт	имеется	февраль		в наличии	
		Арабский танец	1	имеется	февраль		в наличии	
6	**Образцовый ансамбль современного**	Этюдная работа к конкурсу детского танца «Созвездие» - Полька, «Падеграс», «Красная шапочка»	1 год обучения	имеется	в течение учебного года	конкурсные пары	в наличии	Артемьева Л.В.

	бального танца «Жемчужина»	«Паровоз Букашка»	2 год обучения 1 группа	имеется	декабрь	ансамбль	нет	
		«Чарльстон»	6 год обучения 1 группа	имеется	декабрь	ансамбль	нет	
		«Веселые поварята»	6 год обучения 2 группа	имеется	декабрь	ансамбль	нет	
		«Не спи, Серега»	9 год обучения	имеется	ноябрь	ансамбль	нет	
		«Осенний вальс»»	13 год обучения	имеется	декабрь	ансамбль	нет	
		«Вечная любовь»		имеется	ноябрь	дуэт	нет	

Приложение 2

ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛА ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА
на 2014-2015 учебный год

Цель

Организация образовательного процесса, способствующего разностороннему развитию личности через личностно-ориентированный подход к обучающимся.

Задачи

1. Сохранение культурного и духовного наследия, популяризация детского декоративно-прикладного творчества через участие в мастер-классах, выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня.
2. Популяризация технического творчества среди обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ научно-технической направленности.
3. Формирование социально-значимых качеств, установок личности обучающегося: реализация себя в творческой, общественной и личной жизни через организацию персональных выставок и конкурсов профессионального мастерства.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ОТДЕЛА ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участники д/о	Ответственный	Примечания
Уровень учреждения						
1.	«День открытых дверей» Выставка прикладного творчества в рамках мероприятия	сентябрь	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД для детей «Радуга»	обучающиеся детских объединений отдела прикладного творчества	Пакина Е.А. Михеенко И.В. Змитрович Г.И. Николаева М.С. Николаева О.А. Пазуха Н.Е. Селезнева Н.П. Султанова Э.Э. Широких М.И. Якупова Л.Р. Якушева Е.А Лебедева О.Н.	
2.	Фестиваль технического творчества «Технодром в Радуге»	ноябрь	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД для детей «Радуга»	обучающиеся СОШ №2, 4 классы	Пакина Е.А., Платонова Т.А. Баженов П.В. Николаева М.С.	

					Широких М.И. Лебедева О.Н.	
3.	Выставка изделий прикладного творчества «Мишка Тедди»	ноябрь	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД для детей «Радуга»	обучающиеся детского объединения «Калейдоскоп»	Пакина Е.А. Султанова Э.Э.	
4.	Тематический день «На все руки мастера» Мероприятие «Ремеслу всегда у нас почет», посвященная первой поделке	ноябрь	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД для детей «Радуга	Обучающиеся 1-го года обучения	Пакина Е.А. ПДО	
5.	Участие в городском мероприятии, посвященном Международному Дню инвалидов. (мастер-классы)	декабрь	«Данко»	обучающиеся детских объединений отдела прикладного творчества	Пакина Е.А. ПДО	
6.	Фестиваль «Новогоднее поздравление»: 4.1 Новогодний фестиваль-конкурс детского творчества «В лесу родилось…» 4.2.Конкурс новогоднего украшения кабинетов 4.3. Выставка «Рождественский сувенир» 4.4. «Новогодний марафон»	декабрь	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД для детей «Радуга»	обучающиеся детских объединений отдела прикладного творчества	Пакина Е.А. Михеенко И.В. Змитрович Г.И. Николаева М.С. Николаева О.А. Пазуха Н.Е. Селезнева Н.П. Султанова Э.Э. Широких М.И. Якупова Л.Р. Якушева Е.А Лебедева О.Н.	
7.	Выставка-конкурс прикладного творчества, посвященная Дню защитника Отечества	февраль	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД для детей «Радуга»	ПДО	Пакина Е.А. ПДО	
8.	Фестиваль народных промыслов «Русский дом»	февраль	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД для детей «Радуга»	ПДО	Пакина Е.А. Змитрович Г.И.	

					Николаева О.А. Пазуха Н.Е. Селезнева Н.П. Султанова Э.Э. Якупова Л.Р. Якушева Е.А	
9.	Выставка декоративно-прикладного творчества «По страницам любимых книг»	март	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД для детей «Радуга»	обучающиеся детских объединений отдела прикладного творчества	Пакина Е.А. ПДО	
10.	Конкурс творческих работ «Люблю тебя мой Лангепас», посвященный празднованию 30-летия города	март	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД для детей «Радуга»	обучающиеся детских объединений отдела прикладного творчества	Пакина Е.А. ПДО	
11.	Отчетная выставка отдела прикладного творчества	май	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД для детей «Радуга»	обучающиеся детских объединений отдела прикладного творчества	Пакина Е.А. ПДО	
Персональные выставки обучающихся детских объединений						
12.	Персональная выставка ***Грязновой Марины и Сайдал-Алиевой Динары, Сагатдиновой Миланы*** обучающихся детского объединения «Салон Барби»	октябрь	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД для детей «Радуга»	обучающиеся детских объединений отдела прикладного творчества	Пазуха Н.Е.	
13.	Персональная выставка ***Авилочкиойа Елизаветы и Замфир Дианы,*** обучающихся детского объединения «Флора»	январь	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД для детей «Радуга»	обучающиеся детских объединений отдела прикладного творчества	Николаева О.А.	
14.	Персональная выставка ***Сиразиева Альберта, Терещенко Александра***, ***Колесникова Ивана, Марочкина Ильи***, обучающихся детского объединения «Я сам»	февраль	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД для детей «Радуга»	обучающиеся детских объединений отдела прикладного творчества	Баженов П.В.	

15.	Персональная выставка ***Столярова Дмитрия,*** обучающегося детского объединения «Мастер»	март	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД для детей «Радуга»	обучающиеся детских объединений отдела прикладного творчества	Широких М.И.	
16.	Персональная выставка ***Лыновой Александры,*** обучающейся детского объединения «Сувенир»	март	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД для детей «Радуга»	обучающиеся детских объединений отдела прикладного творчества	Якупова Л.Р.	
17.	Персональная выставка **Кийко Влады,** обучающейся детского объединения «Батик»	апрель	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД для детей «Радуга»	обучающиеся детских объединений отдела прикладного творчества	Селезнева Н.П.	
18.	Персональная выставка ***Гирфановой Камиллы и Захаровой Дарьи,*** обучающихся детского объединения «Ремесла»	май	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД для детей «Радуга»	обучающиеся детских объединений отдела прикладного творчества	Змитрович Г.И.	
19.	Сувенирная лавка	в течение года, при наличии свободных витрин	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД для детей «Радуга»	д/о отдела прикладного творчества	Пакина Е.А. ПДО	
Дистанционные мастерские						
20.	«Народная кукла «Пеленашка»	октябрь	Сайт ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга»	ПДО	Пазуха Н.Е.	
21.	Народная кукла «Коза»	ноябрь		ПДО	Пазуха Н.Е.	
22.	«Елочка из бисера»	декабрь		ПДО	Султанова Э.Э.	
23.	«Подсвечник «Мандарин»	январь		ПДО	Якупова Л.Р.	
24.	«Сувенирный вымпел»	февраль		ПДО	Змитрович Г.И.	
25.	«Тигренок из фанеры»	март		ПДО	Широких М.И.	

26.	«Заколка для волос»	апрель		ПДО	Николаева О.А.	
27.	«Цветок из ткани»	май		ПДО	Селезнева Н.П.	
Конкурсы профессионального мастерства						
28.	Конкурс профессионального мастерства «Мисс Барби»	март	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД для детей «Радуга»	ПДО	Пазуха Н.Е.	
29.	Конкурс профессионального мастерства «Марья искусница»	март		ПДО	Султанова Э.Э.	
30.	Конкурс профессионального мастерства «Мисс Веснушка»	апрель		ПДО	Якупова Л.Р.	
31.	Конкурс профессионального мастерства «Мастер своего дела»	апрель		ПДО	Широких М.И.	
32.	Конкурс профессионального мастерства «Мисс Флора»	апрель		ПДО	Николаева О.А.	
33.	Конкурс профессионального мастерства «Марья-искуссница»			ПДО	Султанова Э.Э.	
34.	Конкурс профессионального мастерства «Мастер -золотые руки»	май		ПДО	Баженов П.В.	
35.	Конкурс профессионального мастерства «Каркамнэ»	май		ПДО	Змитрович Г.И.	
36.	Конкурс профессионального мастерства «Золотая иголочка»	май		ПДО	Селезнева Н.П.	
Муниципальный уровень						
37.	Выставка изделий декоративно-прикладного творчества обучающихся детских объединений «Самой дорогой и любимой»	ноябрь	ЛГ МАУ "Центр по работе с детьми и молодежью "Фортуна"	д/о и студии отдела прикладного творчества	Пакина Е.А. Михеенко И.В. Змитрович Г.И. Николаева М.С. Николаева О.А. Пазуха Н.Е. Селезнева Н.П. Султанова Э.Э. Широких М.И. Якупова Л.Р.	

					Якушева Е.А Лебедева О.Н.	
38.	Выставка творческих работ в рамках окружной коллегии по работе с коренными народами Севера	декабрь	по запросу	студия «Ремесла»	Змитрович Г.И. Пакина Е.А.	
39.	Выставка творческих работ обучающихся «Защитникам Отечества"	февраль	ЛГ МАУ "Центр по работе с детьми и молодежью "Фортуна"	д/о отдела прикладного творчества	Пакина Е.А. Михеенко И.В. Змитрович Г.И. Николаева М.С. Николаева О.А. Пазуха Н.Е. Селезнева Н.П. Султанова Э.Э. Широких М.И. Якупова Л.Р. Якушева Е.А Лебедева О.Н.	
40.	Мастер-классы для педагогов ДОУ города	март	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД для детей «Радуга»	ПДО	Пакина Е.А. ПДО	
41.	Мастерские по декоративно-прикладному творчеству в рамках городского мероприятия «Агитпоезд «Дом, открытый детству»	весенние каникулы	Площадки пришкольных лагерей СОШ города	педагоги и д/о отдела прикладного творчества	Пакина Е.А. ПДО	
42.	«Вороний день» Выставка изделий декоративно-прикладного творчества	апрель	Площадь ЦК «Нефтяник»	студия «Ремесла»	Змитрович Г.И. Пакина Е.А.	
Региональный уровень						
43.	Выставка прикладного творчества в рамках первой Межрегиональной Спартакиады ЗАО «Спецнефтетранс»	сентябрь	Площадь ЛГ МУ «Спортивный комплекс»	ПДО	Пакина Е.А. ПДО	
44.	Экскурсия педагогов и обучающихся д/о отдела прикладного творчества в Сургутский художественный музей.	апрель	г.Сургут	Педагоги и д/о отдела прикладного творчества	Пакина Е.А. ПДО	При наличии финансирования
45.	Экскурсия педагогов и	ноябрь	п. Вата	Педагоги и д/о отдела	Пакина Е.А.	При наличии

	обучающихся д/о отдела прикладного творчества в «Музей куклы» п. Вата			прикладного творчества	ПДО	финансирования
46.	Участие в мастер-классах, организованных «Центром народных художественных промыслов и ремесел» г. Ханты-Мансийск	По запросу	г. Хаты-Мансийск	Педагоги и д/о отдела прикладного творчества	Пакина Е.А. ПДО	При наличии финансирования

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ОТДЕЛА ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

№	Название конкурса, выставки, фестиваля	Сроки проведения	Место проведения	Участники	Ответственные
Муниципальный уровень					
1.	XV городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» - 2014»	октябрь	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД для детей «Радуга»	д/о отдела прикладного творчества	Селезнева Н.П. Султанова Э.Э.
2.	Городской конкурс творческих работ «Шаг от пропасти» среди детей, подростков и молодежи.	март	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД для детей «Радуга»	д/о отдела прикладного творчества	Пакина Е.А. ПДО
3.	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Лангепасская капель»	апрель	ЦК «Нефтяник»	д/о отдела прикладного творчества	Пакина Е.А. Михеенко И.В. Змитрович Г.И. Николаева М.С. Николаева О.А. Пазуха Н.Е. Селезнева Н.П. Султанова Э.Э. Широких М.И. Якупова Л.Р. Якушева Е.А Лебедева О.Н.
4.	«Экологический вернисаж-2015» выставка декоративно-прикладного творчества среди городских летних лагерей	июнь	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД для детей «Радуга»	Воспитанники летних лагерей с дневным пребыванием детей и	Пакина Е.А. ПДО

	с дневным пребыванием детей и подростков			подростков	
Региональный уровень					
5.	Окружной фотоконкурс Духовная красота мира»	Сентябрь 2014	г. Ханты-Мансийск	д/о отдела прикладного творчества	Якупова Л.Р. Николаева О.А. Пакина Е.А.
6.	Конкурс работ среди детей, молодежи, общественных организаций, муниципальных антинаркотических комиссий совместно с УФ С РФ контролю за оборотом наркотиков по ХМАО – Югре, направленных на противодействие информации, пропагандирующей наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры.	Октябрь 2014	г. Ханты-Мансийск	д/о отдела прикладного творчества	Якупова Л.Р. Пакина Е.А.
7.	Открытый молодежный фестиваль –конкурс «THE BEST», г. Мегион,	2014	г.Мегион	Театры мод	Селезнева Н.П. Якушева Е.А. Овчаренко Л.В.
Всероссийский уровень					
8.	Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»	сентябрь 2014г. – май 2015г.	Россия г.Санкт-Петербург	д/о отдела прикладного творчества	Султанова Э.Э. Якупова Л.Р.
9.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения»	октябрь 2014г – июнь 2015г	Россия г.Санкт-Петербург	д/о и студии отдела прикладного творчества	Селезнева Н.П. Султанова Э.Э. Якупова Л.Р.
10.	Годовой цикл Всероссийских конкурсов портала «Рыжий кот».	октябрь 2014г-июнь 2015г		д/о и студии отдела прикладного творчества	
Международный уровень					
11.	Международный конкурс детского изобразительного творчества «Волна фантазии»	май-июнь	г.Сочи	д/о и студии отдела прикладного творчества	Пакина Е.А. Михеенко И.В. Змитрович Г.И. Николаева М.С. Николаева О.А. Пазуха Н.Е. Селезнева Н.П. Султанова Э.Э. Широких М.И. Якупова Л.Р. Якушева Е.А Лебедева О.Н.

12.	Международный конкурс детского юмористического рисунка «Черниковская котовасия»	апрель-май 2015	г.Уфа	д/о и студии отдела прикладного творчества	Пакина Е.А. ПДО
13.	Участие в епархиальном этапе X Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	октябрь			Якупова Л.Р. Николаева О.А. Пакина Е.А.
14.	XVIII Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «Рождественская »	декабрь-февраль	Тобольск	д/о и студии отдела прикладного творчества	Пакина Е.А. Михеенко И.В. Змитрович Г.И. Николаева М.С. Николаева О.А. Пазуха Н.Е. Селезнева Н.П. Султанова Э.Э. Широких М.И. Якупова Л.Р. Якушева Е.А Лебедева О.Н.
15.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»	в течение года	г.Москва	д/о отдела прикладного творчества	Пакина Е.А. ПДО

Приложение 3

ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2014- 2015 учебный год

Цель: Реализация общеобразовательных, культурно-досуговых программ, направленных на социализацию, адаптацию детей и подростков в жизни, в обществе, позволяющих им проявлять себя в различных видах социально-значимой, практической деятельности.
Задачи:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития детей и подростков;
- формировать духовно-нравственные качества личности через включение в активную деятельность;
- формировать профессиональное самоопределение и творческий труд детей и подростков;
- формировать общую культуру и организацию содержательного досуга детей и подростков;
- привлечь родителей к сотрудничеству;

Направления деятельности

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности.
2. Реализация проекта «Организация социальных практик обучающихся в ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД» «Радуга» «PROдвижение»
3. Реализация программы «СемьЯ».
4. Организация каникулярного отдыха детей.
5. Организация деятельности дворового клуба «Богатырь».

<u>План участия детских объединениях в конкурсах различного уровня</u>

Цель: Повышение творческого потенциала обучающихся, создание ситуации успешности через участие в конкурсах разного уровня.
Задачи:

- создать условия для активного участия в конкурсах различного уровня
- выявить и поддержать способных обучающихся;
- формировать культуру участия в конкурсах, навыки поиска информации и ее использования в работе.

Городской уровень

1.	XV городская научная конференция молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	«КОД»	Обучающиеся	Октябрь 2014шг.	УОиМП	Соболева Ф.Р.
2.	Городской конкурс творческих работ «Шаг от пропасти – 2015»	«КОД»	Обучающиеся	Январь 2015г. Апрель 2015г.	Антинаркотическая комиссия	Соболева Ф.Р.

План мероприятий по организации каникулярного отдыха детей.

Цель: Организация содержательного отдыха детей и подростков в каникулярный период.
Задачи:

- Создать условия для содержательного досуга детей в период каникул;
- Организовать лагерь для воспитанников в период школьных каникул;
- Участвовать в конкурсах вариативных программ в сфере летнего отдыха детей, подростков и молодежи;
- Организовать мероприятия для городских и пришкольных лагерей;

№	Наименование мероприятий	Контингент	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Организация досуговых программ в пришкольных лагерях МБОУ СОШ № 3,4	Воспитанники пришкольных лагерей города	Ноябрь 2014г.	МБОУ СОШ № 3,4	Соболева Ф.Р.
2.	Участие (защита) в конкурсах вариативных программ в сфере летнего отдыха детей, подростков и молодежи.	Педагоги дополнительного образования	Март 2015г.	УОиМП Антинаркотическая комиссия	Пырх Ю.В.
3.	Реализация вариативных программ в сфере летнего отдыха детей, подростков и молодежи.	Обучающиеся детских объединений с 6 до 14 лет	Июнь 2015г.	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД» «Радуга»	Соболева Ф.Р.
4.	Выставка «Экологический вернисаж»	Воспитанники пришкольных лагерей города	Июнь 2014г.	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД» «Радуга»	Пакина Е.А.

5.	Конкурсная программа для летних лагерей в рамках городского фестиваля «Лангепасские зори»	Воспитанники пришкольных лагерей города	Июнь 2014г.	Детский парк «Бегемот»	Михеенко И.В.
6.	Игра-путешествие «Наш город» (для воспитанников пришкольных лагерей).	Воспитанники пришкольных лагерей города	Июнь 2014г.	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД» «Радуга»	Михеенко И.В.
7.	Организация выездного отдыха детей (направление кандидатов на наградные путевки)	Обучающиеся детских объединений с 12 до 17 лет	Июнь-август 2014г.	«ЦДОД» «Радуга»	Соболева Ф.Р.

Приложение 4

Учебный план
ЛГ МАОУ ДОД "Центр дополнительного образования для детей "Радуга"
на 2014-2015учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план учреждения – управленческая модель содержания образования, включающая учебный образовательный объем в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ и образовательной программы учреждения.

Учебный план ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" составлен на основании Закона «Об образовании» Российской Федерации, Устава учреждения, Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, примерных объемов учебной нагрузки по дополнительным образовательным программам *(основание: методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (для учреждений дополнительного образования детей системы образования от 19.10.2003г. № 06-1616)),* Санитарных правил и норм СанПиНа и программы развития ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" «Точка роста».

Учебный план составлен на основе штатного расписания, распределения педагогических часов, с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Программы, указанные в учебном плане, рассмотрены методическим советом и утверждены педагогическим советом к реализации в 2014-2015 учебном году.

2. Общая характеристика учебного плана.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Реализацию дополнительных общеобразовательных программ, проектов (творческих, образовательных).
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских и организаторских качеств личности детей и подростков.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

- Осуществление профессиональной пробы обучающимися через организацию социальных практик при обучении по дополнительным общеобразовательным программам «Курс организаторов досуга», «Инструкторы-хореографы», «Инструкторы декоративно- прикладного творчества».
- Осуществление обучающимися учебно-исследовательской деятельности через индивидуальные занятия с детьми.
- Участие в реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения путем реализации программ по внеурочной деятельности.

В рабочей сетке учебного плана указаны:

- направленность программ;
- название программ;
- общее количество групп и по каждому году обучения;
- количество часов на каждую группу в неделю;
- общее количество часов по программе в каждой группе.

3. Описание дополнительных общеобразовательных программ.

К содержанию образования в 2014- 2015учебном году отнесено содержание программ по следующим направленностям:

1.1.художественно-эстетической,
1.2.научно-технической,
1.3.эколого-биологической,
1.4.культурологической,
1.5.социально- педагогической.

3.1. Программы художественно-эстетической направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами:

(Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации).

- Конструирование и моделирование одежды, изготовление аксессуаров (направлена на приобщение обучающихся к основам конструирования и моделирования одежды, изготовлению аксессуаров).
- Вязание крючком и спицами (призвана обучению детей технологии ручного вязания и развития их творческих способностей).
- Народно-сценический танец (программа знакомит обучающихся с характером, стилем и манерой танцев разных народов. Также предполагает освоение азов классического танца, исполнение детских танцев, развитие способности к танцевально-музыкальной импровизации).

- Хореографическое развитие детей в ансамбле «Вьюница»: классический танец, народно- сценический танец, современный танец (осуществляется комплексный подход к формированию хореографических навыков, развитию способностей к танцевально-музыкальной импровизации).
- Современный бальный танец (программа позволяет освоить технику исполнения бальных танцев, способствует формированию художественно-эстетической культуры).
- Народно- восточный танец (предусматривает изучение и «погружение» в традиции, культуру и быт таджикского, узбекского, хорезмского и восточного танца).
- Изготовление одежды для куклы (направлена на освоение технологических знаний, применяемых при изготовлении одежды для куклы).
- Искусство рукоделия (направлена на развитие творческой инициативы, самостоятельности, приобретение навыков и опыта при изготовлении простых, а затем и сложных изделий в области современного женского рукоделия (бисероплетение, составление коллажей, изготовление кукол и одежды к ним)).
- Декоративное искусство России (направлена на овладение обучающимися традиционных промыслов России: росписи ткани, валяния шерсти и лоскутного шитья).
- Радужный мир танца (осуществляется комплексный подход к формированию хореографических навыков).
- Продюсирование детских объединений, студий, ансамблей декоративно прикладного и художественно-исполнительского отделов ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга.
- Декоративно-прикладное творчество и изобразительная деятельность (комплексная программа: на 1 этапе - дети постигают азы изобразительного искусства, рисунка, живописи, основы композиции, знакомятся с народным творчеством: лепка и роспись народной глиняной игрушки; на 2 этапе – дети знакомятся основам дизайна, на 3 этапе - дети создают короткометражные мультфильмы, с использованием ранее изученных техник).

Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в рамках проекта «Новое образование — интеграция основного общего и дополнительного образования»

- Народное искусство России (знакомство с декоративно-прикладным творчеством России).

Программы по внеурочной деятельности, реализуемых в рамках внедрения ФГОС (художественно-эстетическая направленность)

Все программы внеурочной деятельности направлены не только на знакомство с тем или иным видом деятельности, но и на формирование универсальных учебных действий. В ходе творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

В сфере **личностных универсальных учебных** действий у обучающихся будут сформированы:

- учебно – познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству, хореографическому искусству;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;

В сфере **регулятивных универсальных** учебных действий обучающиеся научатся:
- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых условиях, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку окружающих;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

В сфере **познавательных универсальных** учебных действий обучающиеся научатся:
- различать изученные виды творчества и хореографии, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в творчестве и в хореографии;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве;
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память.

В сфере **коммуникативных универсальных** учебных действий обучающиеся:
- научатся сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- получат первоначальный опыт осуществления совместной деятельности;
- научатся формировать собственное мнение и позицию.

Перечень программ внеурочной деятельности:

- Югорские фантазии (направлена на ознакомление детей с культурой народа ханты через изучение основ традиционного декоративно-прикладного творчества).
- Природная мастерская (направлена на развитие эстетических чувств ребенка, интеллектуальную и творческую активность, развитие мелкой моторики рук, и внимания).
- Основы декоративно - прикладного творчества (направлена на знакомство и овладение основами таких видов декоративно - прикладного творчества как вышивка, шитье).
- Смотрю на мир глазами художника (направлена на освоение языка художественной выразительности станкового искусства (живопись, графика), декоративно - прикладного искусства (аппликация, бумажная пластика)).

- Начальное техническое моделирование (направлена на развитие технического мышления, развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами).
- Художественная роспись ткани (направлена на развитие у детей художественного вкуса, творческих способностей, раскрытие личности, внутренней культуры, приобщение к миру искусства).
- Ритмика и танец (предназначена для преподавания основ хореографического искусства в режиме внеурочных занятий и ориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков искусстве танца).
- Театральное творчество (обучение основам театрального искусства, обеспечение эстетического и интеллектуального, нравственного развития).
- Народная кукла (ориентирована на знакомство детей с народной куклой как одним из видов декоративного творчества Русской народной культуры).
- Первые шаги в театральном искусстве (направлена на знакомство детей с театром, развитие артистических способностей на основе изучения русских народных праздников).
- Конструирование и моделирование из бумаги (направлена на знакомство детей с такими видами деятельности как аппликация, оригами, квиллинг и др. направлениями работы с бумагой, с первоначальными знаниями по черчению, геометрии).
- Художественное выпиливание (направлена на обучение работе с лобзиком, фанерой).

3.2. Программы научно-технической направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами:

(программы направлены на расширение политехнического кругозора детей, на развитие творческих способностей по созданию макетов и моделей простейших технических объектов; у детей развивается познавательный интерес к технике, формируются умения и навыки работы с различными материалами и инструментами).

- Художественная обработка древесины (обучение основам обработки древесины: (контурная, геометрическая, скульптурная, ажурная резьба).
- Изготовление стендовых моделей техники (конструирование моделей техники).
- Художественное выпиливание (программа направлена на обучение детей изготовлению изделий из древесины).
- Начальное техническое моделирование (развитие творческих способностей по созданию макетов и моделей простейших технических объектов).
- Робототехника (создание моделей роботов и программирование).
- Конструирование и моделирование из бумаги (позволяет осуществлять комплексный подход к содержанию, объединение нескольких видов деятельности по работе с бумагой; опережающее знакомство с первоначальными знаниями по черчению, геометрии, математике).

3.3. Программа эколого-биологической направленности представлена дополнительной образовательной программой «Флористика и фитодизайн» (работа с различным природным материалом, развитие познавательных интересов и творчества). Программа позволяет усвоить профессиональные знания и умения в области флористики и фитодизайна, знакомит с новыми технологиями, новыми материалами, что дает толчок к творческому развитию учащихся.

3.4. Программы культурологической направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами и проектами:

(основной целью программ является воспитание чувства уважения к национальным традициям, знакомство с культурой и обычаями разных народов).

- Проект «Популяризация русских народных праздников и обрядов среди обучающихся школ и населения города Лангепаса» (направлена на формирование у подрастающего поколения и жителей города Лангепаса интереса и уважения к традиционным русским народным праздникам и обрядам, содействие принятию их в семейные традиции).
- Традиционные промыслы народов Севера (программа направлена на изучение основ традиционной и материальной культуры северных народов).
- Клуб любителей английского языка (обучение основам английской разговорной речи, с традициями соединенного королевства Великобритания, создание языковой среды).

3.5. Программы социально-педагогической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

(Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций, а также углубленное изучение иностранных языков).

- Инструкторы – хореографы (знакомит обучающихся с основами теории и практикой организационной и творческой работы руководителя хореографического коллектива, призвана положить начало организаторскому мышлению будущих руководителей хореографических коллективов).
- Курс организаторов досуга (программа позволяет старшекласснику реализовать свои организаторские и творческие потребности и почувствовать свою значимость в организации содержательного досуга младших детей и своих сверстников во время проведения досуговых программ в школьное время и в летний период).
- Инструкторы по декоративно-прикладному творчеству (знакомит старшеклассников с методикой организации и проведения учебных занятий по прикладным видам деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, позволяет осуществить педагогическую пробу).
- Художественное движение (знакомит обучающихся с основами теории и практикой организационной и творческой работы руководителя хореографического коллектива).

4. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах 1 год обучения - 12-15 человек;
- в группах 2-3 года обучения - 10-12 человек;
- в группах более 3 лет обучения - 8-10 человек;
- в группах с индивидуальной формой обучения - от 2 до 5 человек.

Количество групп по годам обучения в 2014-2015 учебном году составляет:
количество групп 1 года обучения – 88 (графа №5 таблицы),
количество групп 2 года обучения – 22 (графа №8 таблицы),
количество групп 3 года обучения – 14 (графа №11 таблицы),
количество групп более 3 лет обучения – 19 (графа № 14 таблицы).
Общее количество групп по ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" – 143 (графа № 3 таблицы).
Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных группах.

4. Режим образовательного процесса

4.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

При проведении занятий учитывается академический час: 1 час – 45 минут, для детей младшего возраста – 35 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 минут. Продолжительность занятий в Центре в учебные дни не превышает 1,5 часа; в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей дошкольного возраста - от 1 до 2 часов;
- для детей младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов; 1-2 часа индивидуальные;
- для детей среднего и старшего возраста – 6 часов, группа с индивидуальным обучением – 2часа в неделю.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, на дистанционное обучение определяется педагогами в соответствии с рабочими программами. Рабочие программы и календарно - тематические планы составлены в соответствии с принятыми нормативами:

36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
72 часа - при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
216 часов - при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю;

5. Особенности организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Особенностью реализации программ в сфере дополнительного образования является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе обучения.

Примерные объемы программ: 144 часа в год для групп 1 года обучения, 216 часов в год для групп 2 года и более лет обучения *(на основании методических рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (для учреждений дополнительного образования детей системы образования от 19.10.2003г. № 06-1616))*.

Исключения:

«Современный бальный танец» - 1 год обучения 2 часа в неделю, всего 72 часа за учебный год; в группе 2 года обучения 3 часа в неделю, всего 108 часов.

«Хореографическое развитие детей в ансамбле «Вьюница»: классический танец, народно- сценический танец, современный танец – 1 год обучения 2 часа в неделю, всего 72 часа за учебный год; 3 год обучения по 4 часа в неделю, всего 144 часа за учебный год.

«Первые шаги в театральном искусстве» количество часов на все года обучения составляет 144 часов.

«Радужный мир танца» - 1 год обучения 3 часа в неделю, всего 108 часов за учебный год; в группе 2 года обучения 4 часа в неделю, всего 144 часа.

«Декоративно - прикладное творчество и изобразительная деятельность» - 2 год обучения по 4 часа в неделю, всего 144 часа за учебный год.

Проект «Популяризация русских народных праздников и обрядов среди обучающихся школ и населения города Лангепаса» - в группе 5 года обучения по 4 часа в неделю, всего 144 часа за учебный год.

«Инструкторы – хореографы» - 2 год обучения по 2 часа в неделю, всего 72 часа за учебный год.

«Клуб любителей английского языка» - в группах 2 и 3 года обучения недельная нагрузка по 4 часа, всего 144 часа за учебный год по программе.

«Инструкторы по декоративно прикладному творчеству» - 2 год обучения по 4 часа в неделю, всего 144 часа за учебный год.

«Инструкторы по декоративно прикладному творчеству» в рамках проекта «Новое образование – интеграция основного общего и дополнительного образования» - 1 год обучения по 2 часа в неделю, всего 72 часа за учебный год.

«Художественное движение» в рамках проекта «Новое образование – интеграция основного общего и дополнительного образования» - 1 год обучения по 1 часу в неделю, всего 36 часов за учебный год.

«Народное искусство России» в рамках проекта «Новое образование – интеграция основного общего и дополнительного образования» разбита на краткосрочные курсы обучения по декоративно – прикладному творчеству: 7 занятий по 2 часа.

В целях преемственности обучения, количество часов на реализацию программ по внеурочной деятельности, согласуется с учебными планами общеобразовательных школ города по ФГОС на основе договора о сотрудничестве.

К особенностям организации образовательной деятельности ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" в 2014-2015 учебном году относится участие творческих коллективов и детских объединений декоративно-прикладного творчества ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" в городских программах, посвященных красным дням календаря, таким как 7 января, 1 мая, 9 мая. В связи с этим 7 января, 1 мая, 9 мая являются учебными днями, т.е. в эти дни проходят образовательные события, согласно рабочим программам.

7 января «Рождество Христово» – образовательное событие в рамках реализация программы «Народно- сценический танец»,
1 мая «Праздник весны и труда» – образовательные события в рамках реализация программ:
«Народно – сценический танец»,
«Хореографическое развитие детей в ансамбле «Вьюница»: классический танец, народно- сценический танец, современный танец»,
«Радужный мир танца»,
«Народно-восточный танец»,
«Современный бальный танец»,
«Конструирование и моделирование одежды, изготовление аксессуаров»,
«Декоративное искусство России»,
«Искусство рукоделия»,
«Традиционные промыслы народов Севера»,
«Декоративно- прикладное творчество и изобразительная деятельность»,
«Художественная обработка древесины»,
«Флористика и фитодизайн»,
«Начальное техническое моделирование»,
« Первые шаги в театральном творчестве».
9 мая «день Победы» - образовательные события в рамках реализация программ:
«Народно – сценический танец»,
«Хореографическое развитие детей в ансамбле «Вьюница»: классический танец, народно- сценический танец, современный танец»,
«Радужный мир танца»,
«Современный бальный танец».

Для выполнения учебного плана в полном объеме на время отсутствия основного работника *(педагога дополнительного образования)* по причине больничного листа, учебной сессии, курсов повышения квалификации и др., в связи с невозможностью осуществить замещение педагога *(отсутствие образования, соответствующего направлению деятельности),* на основании «Положения ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" «Об организации образовательного процесса» предусматривает использование следующих форм работы:

организация самостоятельного изучения материала обучающимися,
организация дистанционного обучения через сайты детских объединений, сайты педагога дополнительного образования,
выполнение домашнего задания по предмету.

6. Общее количество часов: **на реализацию учебного план** ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" в 2014 - 2015учебном году отводится 540 часов, из них на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

эколого- биологической – 16ч.;
***культурологической* – 27ч.;**
социально- педагогической – 16ч.;

научно – технической – 58ч.;

художественно – эстетической – 423ч., из них на реализацию программ проекта «Новое образование – интеграция основного и дополнительного образования» - 16ч., на реализацию программ внеурочной деятельности (в рамках ФГОС второго поколения) – 122ч.

Учебный план Центра на 2014-2015 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2013-2014 учебного года.

	Название программы	**всего групп**	**пед.нагрузка на реализацию программы**	**кол-во гр. 1г.о.**	**недельная нагрузка (1г.о.)**	**годовое количество часов на реализацию программы в группе 1г.о.**	**кол-во гр. 2 г.о.**	**недельная нагрузка (2г.о.)**	**годовое количество часов на реализацию программы в группе 2г.о.**	**кол-во гр. 3 г.о.**	**недельная нагрузка (3г.о.)**	**годовое количество часов на реализацию программы в группе 3г.о.**	**кол-во гр. более 3-х лет обучения**	**недельная нагрузка (более 3 лет обучения)**	**годовое количество часов на реализацию программы в группах более 3-х лет обучения**	**инд. часы/часы в год**	**учебно-исследовательская деятельность (ч.) / в год (ч.)**	**концертная деят-ть (часы)**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Художественно - эстетическая направленность																		
1	Изготовление одежды для куклы	3	18	1	4	144	1	6	216	1	6	216					2/ 72ч.	
2	Конструирование и моделирование одежды, изготовление аксессуаров	3	18				1	6	216	1	6	216	1	6	216			
	Сцендвижение (театр мод "Престиж", 4г.о.)		1	группа из числа обучающихся 4 года обучения (театр мод "Престиж")										1	36			
3	Декоративное искусство России	4	24	1	4	144	1	6	216	1	6	216	1	6	216ч. в каждой группе		2/ 72ч.	
	Сцендвижение (театр мод «Феерия», 4-5г.о.)		1	группа из числа обучающихся 4-5 г.о. (театр мод "Феерия")										1	36			
4	Искусство рукоделия	4	24	1	4	144				1	6	216	2	12	216ч. в каждой группе		2/ 72ч.	

5	Вязание крючком и спицами	1	6	1	6													
6	Современный бальный танец	6	29	1	2	72	1	3	108				4	24	216ч. в каждой группе			
7	Народно-сценический танец	6	34	1	4	144							5	30	216ч. в каждой группе			
8	Хореографическое развитие детей в ансамбле «Вьюница»: классический танец, народно- сценический танец, современный танец	6	30	1	2	72				2	8	144ч. в каждой группе	3	18	216ч. в каждой группе	2		
	Популяризация классического танца. Проект "Балетный класс"		2	группа из числа обучающихся анс. "Вьюница"										2	72			
9	Радужный мир танца	4	19	1	3	108	1	4	144	1	6	216	1	6	216			
10	Народно-восточный танец	4	26	1	4	144	1	6	216	1	6	216	1	6	216	4		
11	Декоративно-прикладное творчество и изобразительная деятельность	4	20	1	4	144ч. 72ч./72ч.	1	4	144ч. 72ч./72ч.	2	12	216ч. в каждой группе						
12	Продюсирование детских объединений, студий, ансамблей декоративно-прикладного и художественно-исполнительского отделов ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"		33	группы из числа обучающихся творческих коллективов (хореогр.анс. "Вьюница", "Отрада", "Жемчужина", "Согдиана", "Созвездие", театров мод "Феерия", "Престиж")														33
	Всего по направленности:	***45***	***285***	***10***	***37***		***7***	***35***		***10***	***56***		***18***	***112***		***6***	***6***	***33***
Научно- техническая направленность																		
13	Художественная обработка древесины	2	10	1	4	144	1	6	216									
14	Конструирование стендовых моделей техники	2	10	1	4	144	1	6	216									
15	Робототехника	1	4	1	4	144												
16	Начальное техническое моделирование	2	10	1	4	144	1	6	216ч. в каждой группе									
17	Конструирование и моделирование из бумаги	1	4	1	4	144												

18	Художественное выпиливание	4	20	2	8	144ч. в каждой группе	2	12	216ч. в каждой группе									
	Всего по направленности	***12***	***58***	***7***	***28***		***5***	***30***										
Культурологическая направленность																		
19	Клуб любителей английского языка	2	9				1	4	144	1	4	144				1/ 36ч		
20	Традиционные промыслы народов Севера	2	10	1	4	144	1	6	216									
21	Популяризация русских народных праздников и обрядов среди обучающихся школ и населения города Лангепаса	1	8										1	4	144	2/ 72ч.	2/ 72ч.	
	Всего по направленности	***5***	***27***	***1***	***4***		***2***	***10***		***1***	***4***		***1***	***4***		***3***	***2***	
Эколого- биологическая направленность																		
22	Флористика и фитодизайн	3	16	1	4	144	1	6	216	1	6	216						
	Всего по направленности	***3***	***16***	***1***	***4***		***1***	***6***		***1***	***6***							
Социально- педагогическая направленность																		
23	Инструкторы - хореографы	1	2	1	2	72												
24	Курс организаторов досуга	1	4	1	4													
25	Инструкторы по декоративно-прикладному творчеству	1	4				1	4	144									
	Всего по направленности	***3***	***10***	***2***	***6***		***1***	***4***										
Реализация программ по внеурочной деятельности (в рамках ФГОС 2 поколения) *Художественно- эстетическая направленность*																		
26	Народная кукла	2	4	2	4	Программа "Народная кукла" в одной группе реализуется по модели "Вертушка" - 9 занятий (недель) по 2 часа, всего 18 часов. Далее обучение по программе начинаетдругая группа. Во второй группе 18 занятий (недель) по 2 часа, всего 36 часов												

27	Югорские фантазии	4	8	4	8	72ч. в каждой группе												
28	Природная мастерская	6	10	6	10	В 4-х группах 72ч. в год, в 2-х группах 36 часов в год												
29	Начальное техническое моделирование	8	16	8	16	Программа в одной группе реализуется по модели "Вертушка" - 9 занятий (недель) по 2 часа, всего 18 часов. Далее обучение по программе начинаетдругая группа. В 4 группах занятия идут 1 раз по 1 часу, всего 36 часов в каждой группе. В 3 группах занятия идут 1 раз по 2 часа, всего 72 часа												
30	Художественная роспись тканей	2	4	2	4	Программа в одной группе реализуется по модели "Вертушка" - 9 занятий (недель) по 2 часа, всего 18 часов. Далее обучение по программе начинаетдругая группа. Во второй группе занятия идут 1 раз по 2 часа, всего 72 часа в год.												
31	Ритмика и танцы	10	14	9	12	в 4-х группах 1раз по 1 ч., всего 36ч. В 5гр. по 72 часа.	1	2	72ч.									
32	Театральное творчество	5	6	5	6	Программа "Театральное творчество" в одной группе реализуется по модели "Вертушка" - 9 занятий (недель) по 2 часа, всего 18 часов. Далее обучение по программе начинаетдругая группа. В остальных группах занятия идут 1 раз в неделю по 1 часу, всего 36 часов												
33	Первые шаги в театральном творчестве	7	28	1	4	144	4	16	144ч. в каждой группе	2	8	144ч. в каждой группе						
34	Смотрю на мир глазами художника	2	4	2	4	72ч. в каждой группе												

35	Основы декоративно- прикладного творчества	5	6	4	4	36ч. в каждой группе	1	2	18 занятий (недель) по 2 часа, всего 36 часов									
36	Конструирование и моделирование из бумаги	8	14	8	14	в 6 группах занятия 1 раз по 2 часа, итого 72 часа в 2 группах занятия 1 раз по 1 часу, итого 36 часов												
37	Художественное выпиливание	4	8	4	8	72ч. в каждой группе												
	Всего:	***63***	***122***	***55***	***94***		***6***	***20***	***2***	***8***								
Проект "Новое образование - интеграция основного общего и дополнительного образования" *(с ЛГ МБОУ СОШ № 3)* *Художественно- эстетическая направленность*																		
38	Народное искусство России	8	16	8	16	12ч. в каждой мастерской												
Проект "Создание модели сетевого взаимодействия в профильном обучении в педагогическом классе" (с ЛГ МБОУ СОШ № 3) *(социально-педагогическая направленность)*																		
39	Инструкторы по декоративно-прикладному творчеству	1	2	1	2	72ч.												
40	Курс организаторов досуга	1	2	1	2	72ч.												
41	Художественное движение	2	2	2	2	36ч. в каждой группе												
	Всего:	***12***	***22***	***12***	***22***													
	ИТОГО	**143**	**540**	**88**	**195**		**22**	**105**		**14**	**74**		**19**	**116**		**9**	**8**	**33**

Приложение 5

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель: Создание условий по воспитанию духовно-нравственных качеств воспитанников детских объединений ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга» в направлении социальной солидарности, уважительного отношения к труду, семейным традициям, истории и культуре разных народов.

Задачи:

- продолжить работу по разработке новой программы воспитательной работы в соответствии с современными требованиями (Закон об Образовании 2013 года, проектом Межведомственной программы развитии дополнительного образования до 2020 года, городскими целевыми программами);
- продолжить работу по обмену лучшим педагогическим опытом по использованию деятельностного и личностно-ориентированного подхода в воспитательной работе;
- продолжить привлечение активистов детских объединений к формированию общественного мнения о деятельности ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга» через развитие интернет-страничек, сайтов детских объединений и учреждения;
- продолжить работу педагогов дополнительного образования по организации воспитательной работы по духовно-нравственному, патриотическому направлению через участие в общецентровских мероприятиях и мероприятиях городских целевых программ.
- организовать работу по совершенствование форм введения документации и мониторинга эффективности воспитательной работы и приведению в соответствие диагностик по воспитательной работе к мониторингу деятельности учреждения.

Реализация целей и задач воспитательной работы состоит в ЛГ МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей «Радуга» :

1. Организации воспитательной работы в ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга».
2. Реализация программы воспитательной работы «Детство» (проведение воспитательных мероприятий внутри детского коллектива, традиционных общецентровских мероприятий, открытых воспитательных мероприятий).
3. Реализация культурно-просветительского проекта «Межшкольный абонемент».
4. Организация работы с родителями (реализация программы «Семья»).
5. Участие в городских целевых программах.
6. Организация работы в каникулярный период.

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в ЛГ МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей «Радуга»
на 2014-2015 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
Информационно-методическое сопровождение воспитательного процесса.				
1	Оформление информационного стендов к знаменательным датам для обучающихся и родителей в холле	Постоянно, Согласно графика знаменательных дат.	Михеенко И.В. Калимуллина Н.В.	Информационный стенд.
Планово-прогностическая и проектировочная работа				
1	Планирование воспитательной работы в учреждении	Сентябрь, Ежемесячно	Михеенко И.В. Калимуллина Н.В. Пырх Ю.В. Пакина Е.А. Соболева Ф.Р.	План реализации программы воспитательной работы «Детство» на 2014-2015 учебный год План работы на месяц
2	Планирование воспитательной работы в детских объединениях.	Сентябрь-октябрь	Педагоги ДО	Планы воспитательной работы в детском объединении.
3	Планирование мероприятий в рамках проведения тематических месячников и акций.	в течение года	Михеенко И.В. Калимуллина Н.В. Педагоги ДО	План проведения месячника или акции
4	Планирование открытых воспитательных мероприятий в детских объединениях.	До 10 октября	Михеенко И.В. Калимуллина Н.В.. Педагоги ДО	План реализации программы воспита-тельной работы «Детство» на 2014-2015 уч.год
5	Планирование работы учреждения на каникулярный период.	Октябрь февраль апрель	Чиркова О.А. Соболева Ф.Р. Михеенко И.В.	План мероприятий на каникулярный период 2014-2015 учебный год.
6.	Разработка плана мероприятий в рамках городских целевых программ.	Сентябрь-октябрь	Михеенко И.В.	План мероприятий на 2014-2015 учебный год.
6	Разработка вариативных программ организации летнего отдыха детей.	Февраль-март	Соболева Ф.Р. Педагоги ДО	Программы летнего отдыха детей
Организационно-педагогическая работа.				
1	«Организация воспитательной работы в ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга». (вопрос на педагогическом совете).	сентябрь	Михеенко И.В.	Планы воспитательной работы в детском объединении.

2	Проведение воспитательных мероприятий программы воспитательной работы «Детство»	В течение года	Михеенко И.В. Калимуллина Н.В. Педагоги-организаторы Педагоги ДО	Разработки и материал мероприятий. Справки по итогам проведения.
3	Проведение мероприятий в каникулярный период.	Ноябрь Март Июнь-июль	Михеенко И.В. Соболева Ф.Р Педагоги ДО	Разработки и материал мероприятий. Справки по итогам проведения.
4	Реализация мероприятий в рамках городских целевых программ: 1. Муниципальная программа «Реализация государственной политики по профилактике экстремизма и развитию российского казачества в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы». 2. Муниципальная программа «Профилактика правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы»: 2.1. Подпрограмма I "Профилактика правонарушений" 2.2. Подпрограмма II "Безопасность дорожного движения" 2.3. Подпрограмма III. Профилактика незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ. 3. Муниципальная программа «Социально-экономическое развитие коренных малочисленных народов Севера муниципального образования городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы».	В течение года	Михеенко И.В.	Справки, отчеты. Методические разработки.
Участие в конкурсах и грантах городского, окружного и всероссийского уровней.				
1	Городской месячник «Подросток и закон»	17октября-16 ноября	Калимуллина Н.В. Педагоги ДО	Справка и материалы по проведению месячника.
2	Городской конкурс творческих работ «Шаг от пропасти»	Февраль-март	Педагог-организатор Педагоги ДО	Справка и материалы по участию в конкурсе.
3	Конкурсы и фестивали различного уровня.	По мере поступления положений.	Михеенко И.В. Педагоги-организаторы Педагоги ДО	Справка и материалы по участию в конкурсе.
Диагностико-аналитическая работа				
1	Проверка планов воспитательной работы в детском объединении	ноябрь	Михеенко И.В.	Справка
2	Анализ посещенных мероприятий	Постоянно	Михеенко И.В.	Аналитические справки

			Педагоги-организаторы Зав.отделами. Педагоги ДО	
3	Изучение работы педагогов ДО с обучающимися, стоящими на учете в КДН	Декабрь	Михеенко И.В. Соболева Ф.Р.	Справка
4	Уровень воспитанности	Февраль	Калимуллина Н.В. Педагоги ДО	Справка
5	Качество проведенных открытых воспитательных мероприятий, посвященных 70-летию победы в Великой Отечественной войне (соответствие тем мероприятий возрастным особенностям и духовно-нравственному развитию личности воспитанникам) .	Февраль-март	Михеенко И.В.	Справка Методические разработки
6	Уровень сформированности ответственности, самостоятельности, дисциплинированности.	Апрель	Михеенко И.В. педагогиДО	Справка
7	Уровень развитости нравственных и гуманных качеств.	Апрель	Михеенко И.В. педагоги ДО	Справка
8	Отчет о воспитательной работе педагога дополнительного образования в детском объединении	Май	Педагоги ДО	Отчет
9	Анализ воспитательной работы в ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга»	Май-июнь	Михеенко И.В. Педагог-организатор Педагоги ДО	Анализ работы за год.

Участие в реализации городских целевых программ на 2014-2015 учебный год

№	Раздел программы	Название мероприятия	Сроки проведения	Средства
Муниципальная программа «Реализация государственной политики по профилактике экстремизма и развитию российского казачества в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы»				
Подпрограмма «Противодействие экстремизму»				
1.	**Задача 1. Воспитание толерантности через систему образования**	1.2.Участие в окружных конкурсах программ и проектов, направленных на воспитание толерантности, укрепление межэтнических отношений и профилактику экстремизма в молодежной среде.	По плану проведения конкурса	Средства учреждения по муниципальному заданию.
2.		1.4. Проведение в образовательных учреждениях города Лангепаса мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма («Дни национальной культуры», «Тут всё моё и я отсюда родом…» и т.д.)		Средства учреждения по муниципальному заданию.

3.		Реализация программы «Детство» проектов «Межшкольный абонемент», «Популяризация русских народных праздников и обрядов среди учащихся и населения города Лангепаса».	По плану учреждения	Средства учреждения по муниципальному заданию.
4.	**Задача 2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде**	Реализация проекта «Межшкольный абонемент» с участием представителей национальных общественных организаций.	По плану реализации проекта	Средства учреждения по муниципальному заданию.
5.	**Задача 4. Содействие национально-культурному взаимодействию**	Проведение тематического дня «Наш дом – Югра» (мастер-классы, защита презентаций о природе, культуре народов Севера, познавательно игровое мероприятие)	Декабрь	Средства учреждения по муниципальному заданию.
6.		Проведение творческого национального конкурса для девочек	Март	Средства учреждения по муниципальному заданию.
7.		Проведение фестиваля культуры славянских народов «Славянский базар» (в рамках ФГОС)	май	Средства учреждения по муниципальному заданию.
Муниципальная программа «Профилактика правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы»				
Подпрограмма I "Профилактика правонарушений"				
	Задача 2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	**2.3. Организация и проведение для несовершеннолетних и родителей городского правового месячника "Подросток и закон" (8 000 рублей)**		
1.		Конкурс рисунков «Каждый правый имеет право»	Октябрь-ноябрь	Средства программы
2.		Тематические мероприятия в детских объединениях «Мы законы знаем, строго соблюдаем»	Октябрь-ноябрь	Средства программы
3.		Итоговое мероприятие «Юный друг закона»	ноябрь	Средства программы
Подпрограмма II "Безопасность дорожного движения"				
	Задача 5. Формирование у населения устойчивых стереотипов соблюдения правил дорожного движения и поведения на дорогах	**5.7.Участие в профилактических акциях "Внимание, дети!" (без финансирования).**		
1.		Проведение урок инструктажей с детьми по правилам дорожного движения.	Сентябрь Январь Май	Муниципальное задание
		5.12. Проведение конкурсов на лучший детский рисунок и плакат по тематике безопасности дорожного движения.		
3.		Организация участия детей в конкурсах на лучший детский рисунок и плакат по тематике безопасности дорожного движения.	Согласно положений о конкурсах.	Муниципальное задание
Подпрограмма III. Профилактика незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ.				
	Задача 7. Координация и создание условий для деятельности	**7.4. Организация совместных мероприятий субъектов профилактики, в том числе общественности, обеспечение их атрибутикой. (20 000 рублей).**		
1.		Агитпоезд «Дом открытый детству»	Март	Средства программы

	субъектов профилактики наркомании.			
2.		Конкурс творческих работ «Семейное хобби»	Май	Средства учреждения
3.		Отчетные концерты творческих коллективов ЛГ МАОУ ДОД ЦДОД «Радуга»	Апрель-май	Средства учреждения
4.		Игра-путешествие «Наш город» (для воспитанников пришкольных лагерей).	Июнь	Средства программы
5.		Цикл познавательных мероприятий «Жить здорово!» (в дворовом клубе «Богатырь»).	В течении года	Средства учреждения
Муниципальная программа «Социально-экономическое развитие коренных малочисленных народов Севера муниципального образования городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы».				
1.		Реализация дополнительной образовательной программы «Изучение хантыйского языка на основе культуры народов ханты»	По запросу УОиМП	Средства учреждения
2.		Сотрудничество с городской общественной организацией «Спасение Югры» в рамках участия в городском конкурсе «Молодежь в семье единой»	Ноябрь	По запросу организации 8 000 рублей
3.		Конкурсно-игровая программа «Зов тайги» (в рамках проектов «Межшкольный абонемент» и «НХТ-Нам Хочется творить»)	Декабрь	Средства учреждения
4.		Познавательное мероприятие «Югра – наш дом»	Декабрь	Средства программы 1 000 рублей

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
культурно-просветительского проекта «МЕЖШКОЛЬНЫЙ АБОНЕМЕНТ»
на 2014-2015 учебный год

Цель:
формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие культур, воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.

Задачи:

- приобщить подрастающее поколение к образцам мировой культуры и разнообразным видам творчества, культурному наследию разных народов и направлений (хореографическое и драматическое искусство, декоративно-прикладное творчество);
- разработать и подготовить цикл мероприятий, знакомивших подрастающее поколение с лучшими образцами мировой культуры;
- вести просветительскую работу среди детей, подростков и населения города через организацию мероприятий на площадках города.

Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Участники программы, ответственный педагог	Зрители программы
Проект «Популяризация русских народных праздников и традиций среди учащихся школ и населения города Лангепаса»				
Праздник «В гостях у осени»	29 октября 2014г.	ЛГ МАОУ СОШ№ 3	д/о «Непоседы» Абрамчук С.Г.	Воспитанники детских садов №3,5
Праздник «В гостях у осени»	30 октября 2014г. 11.00	ЛГ МАУ «Фортуна»	д/о «Непоседы» Абрамчук С.Г.	Обучающиеся 1-ых классов СОШ № 2,3,4
Праздник «В гостях у осени»	30октября 2014г. 12.00	ЛГ МАУ «Фортуна»	д/о «Непоседы» Абрамчук С.Г. Грачева Ю.В.	Обучающиеся 2-ых классов школ города
Познавательная программа «Осенние посиделки - Кузьминки»	14ноября 2014г. 14.00	ЛГ МАОУ СОШ№ 3	д/о «Непоседы» Абрамчук С.Г. Грачева Ю.В.	Обучающиеся 3,4 кл. СОШ №2,3,4
Праздник «Масленица-объедуха»	19 февраля 2015г.	ЛГ МАУ «Фортуна»	д/о «Непоседы» Абрамчук С.Г.	Для обучающихся 1-ых классов школ города
Праздник «Масленица-объедуха»	19 февраля 2015г.	ЛГ МАУ «Фортуна»	д/о «Непоседы» Абрамчук С.Г.	Для обучающихся 2-ых классов школ города
Проект «Популяризация классического танца»				
Просветительско-познавательная программа «В содружестве муз»»	февраль	ЛГ МАУ "Центр по работе с детьми и молодежью "Фортуна»	анс. «Вьюница», Соколова Е.В. Рогачева С.А.	Обучающиеся 5 классов образовательных учреждений города
Просветительские программы в рамках плана сотрудничества с ЛГ МОУ ДСОВ № 3 «Дюймовочка»				
Посещение дошкольниками занятия в анс. «Жемчужина»	февраль 2015г.	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД Радуга»	анс. «Жемчужина» Артемьева Л.В.	Воспитанники д/с № 3 «Дюймовочка»
Концерт «В магазине игрушек» (знакомство с детским танцем)	март 2015г.	д/с № 3 «Дюймовочка»	анс. «Отрада» Коротовских И.В.	
Посещение дошкольниками занятия в анс. «Отрада»	март 2015г.	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД Радуга»	анс. «Отрада» Коротовских И.В.	
Концерт «В гостях у Терпсихоры» (знакомство с классическим танцем)	март 2015г.	д/с № 3 «Дюймовочка»	анс. «Вьюница» Соколова Е.В. Рогачева С.А.	
Посещение дошкольниками занятия в анс. «Вьюница»	апрель 2015г.	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД Радуга»	анс. «Вьюница» Соколова Е.В. Рогачева С.А.	

Посещение дошкольниками занятия в анс. «Созвездие»	май 2015г.	ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД Радуга»	анс. «Созвездие» Грачева Ю.В.	
Концерт «Приглашение на бал» (знакомство с бальным танцем)	май 2015г	д/с № 3 «Дюймовочка»	анс. «Жемчужина» Артемьева Л.В.	
Спектакли				
Хореографическая сказка «Дюймовочка»	ноябрь 2014г.	ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»	анс. «Отрада» Коротовских И.В.	Обучающиеся 1-х классов школ города
Хореографический спектакль «Непослушный цыпленок»	декабрь 2014г.	ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»	анс. «Вьюница» Соколова Е.В. Рогачева С.А.	Воспитанники ДОУ города
Концерт «Сказки Шахерезады»	февраль 2015г.	ЛГ МАУ "Центр по работе с детьми и молодежью "Фортуна»	анс. «Согдиана» Ходжибекова М.М.	Обучающиеся 1-4 классов школ города
Досугово – развлекательные мероприятия				
Конкурсно-игровая программа «Зов тайги»	декабрь 2014г.	ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»	Михеенко И.В. Пырх Ю.В.	Обучающиеся школ города
Агитпоезд «Дом, открытый детству»	март 2015г.	Общеобразовательные школы города	Обучающиеся ЛГ МАОУ ДОД «ЦДО для детей «Радуга»	Обучающиеся школ города
Конкурс детского танца «Созвездие»	апрель 2015г.	ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»	анс. «Жемчужина» Артемьева Л.В. анс. «Созвездие» Грачева Ю.В.	Население города
Отчетные концерты				
Отчетный концерт ансамбля «Согдиана»	март-апрель 2015г.	ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»	анс. «Согдиана» Ходжибекова М.М.	Население города
Юбилейный концерт образцового ансамбля современного бального танца «Жемчужина» (15 лет)	май 2015г.	ЦК «Нефтяник»	анс. «Жемчужина» Артемьева Л.В.	Население города
Отчетный концерт образцового ансамбля народного танца «Отрада»	май 2015г.	ЦК «Нефтяник»	анс. «Отрада» Коротовских И.В. Василевич А.И.	Население города

Отчетный концерт образцового хореографического ансамбля «Вьюница»	май 2015г.	ЦК «Нефтяник»	анс. «Вьюница» Соколова Е.В. Рогачева С.А.	Население города
Отчетный концерт творческих коллективов «Созвездие», театр мод «Феерия», театр мод «Престиж», детского объединения «Непоседы»	май 2015г.	ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»	анс. «Созвездие», театр мод «Феерия», театр мод «Престиж», детское объединение «Непоседы»	Население города

График проведения открытых воспитательных мероприятий в детских объединений

№ п.п.	Название мероприятия	Дата проведения	Детское объединение	Контингент учащихся	Ответственный
1.	Познавательное мероприятие "День освобождения узников концлагерей"	9 декабря	"Непоседы"	3а, 2а, 3б класс, дети проекта	Абрамчук С.Г.
2.	Воспитательное мероприятие "Мы благодарны вам за этот май"	декабрь	"Калейдоскоп"	1,3 г.о.	Султанова Э.Э.
3.	Познавательное мероприятие "День снятия блокады Ленинграда"	21 января	"Непоседы"	4 б, дети проекта	Абрамчук С.Г.
4.	Воспитательное мероприятие "Солдатушки, бравы ребятушки"	февраль	"Жемчужина"	5 г.о.	Артемьева Л.В.
5.	Воспитательное мероприятие "Дорогами войны"	февраль	"Отрада"	4,5,7,8 г.о.	Коротовских И.В.
6.	Конкурсно-познавательная программа "Мир без войны"	март	"Ремесла", "Флора"	1,2 г.о.	Змитрович Г.И., Николаева О.А.
7.	Воспитательное мероприятие "Музыкальная шкатулка"	март	"Отрада"	1,4,5,7,8	Коротовских И.В.
8.	Воспитательное мероприятие "По волнам памяти"	15 апреля	"Созвездие"	1,2,3 г.о.	Грачева Ю.В.
9.	Воспитательное мероприятие "Вечная слава героям"		"Сувенир"	1 г.о.	Якупова Л.Р.

10.	Познавательное мероприятие "Календарь победы"	апрель	"Согдиана"	2,5 г.о.	Ходжибекова М.М.
11.	Воспитательное мероприятие "По волнам памяти"	апрель	"Мастер"	1 г.о. (8-10 лет)	Широких М.И.
12.	Воспитательное мероприятие "Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне"	апрель	"Престиж"	2,3 г.о.	Якупова Е.А.
13.	Воспитательное мероприятие "Помним героический подвиг"	май	"Я сам"	1,2 г.о.	Баженов П.В.
14.	Познавательно-конкурсное мероприятие "Война глазами детей"	май	"Салон Барби"	1,3 г.о.	Пазуха Н.Е.
15.	Познавательно-игровая программа "Вспомним их поименно"	май	"Батик"	1,2,3 г.о.	Селезнева Н.П.
16.	Воспитательное мероприятие "Победа входит в каждый дом"	май	"Вьюница"	6 г.о.	Соколова Е.В.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ «КАЛЕЙДОСКОП ДЕЛ» на 2014-2015 учебный год

Цель: создание условий по формированию нравственных и гражданских качеств личности ребенка на основе выбранной творческой деятельности в детских коллективах Центра и подготовки к 70-летию победы в Великой отечественной войне и 30-летию города Лангепаса.

Задачи:

- совершенствовать и развивать формы, приемы, методы системообразующей деятельности по организации воспитательного пространства;
- содействие мотивации воспитанников к участию в делах учреждения;
- содействовать развитию инициативы, творческой и гражданской активности воспитанников и педагогов учреждения;

№	Направления деятельности	Название мероприятия	Контингент	Сроки	Ответственный
Сентябрь • **День открытых дверей** • **День города** • **День нефтяной и газовой промышленности**					

1	Вместе весело шагать	День открытых дверей «Снова вместе» (традиционное мероприятие)	Население города Воспитанники	31 августа	Михеенко И.В. Пырх Ю.В.
2		Акция «Делай добро», посвященная Дню пожилых людей»	Пожилые люди и ветераны	сентябрь	Дубровская Н.М.
3	Остров безопасности	Проведение инструктажей по ПДД с детьми. Оформление уголка безопасности на стендах учреждения и в детских объединениях ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"	Воспитанники детских объединений	Сентябрь	Соболева Ф.Р. Педагоги ДО
Октябрь • **Осенний марафон** • **Тематический месячник «Подросток и закон»**					
1	Каждый правый имеет право.	**Тематический месячник «Подросток и закон»**	Детские объединения	20 октября - 20 ноября	Калимуллина Н.В., ПДО
2		Оформление стенда «Каждый правый имеет право»	Воспитанники, родители	До 25 октября	Калимуллина Н.В., ПДО
3		Конкурс творческих работ «Каждый правый имеет право»	Воспитанники	22 октября - 10 ноября	Калимуллина Н.В., педагоги дополнительного образования
4		Тематические мероприятия в детских объединениях «Мы законы знаем, строго соблюдаем» (по отдельному графику)	Детские объединения	Октябрь-ноябрь	Михеенко И.В., Калимуллина Н.В. ПДО
5	Остров безопасности	Информационное мероприятие "Мы за здоровое поколение", посвященное теме массового отравления курительными смесями в г.Кирове и в г.Сургуте	Детские объединения	7 октября	Калимуллина Н.В., ПДО
6		Беседы о профилактике гриппа.	Детские объединения	15-30 октября	педагоги дополнительного образования
7	Вместе весело шагать	Тематический день «День народного единства» (воспитательные мероприятия в детских объединениях, трансляция видеороликов в холле, оформление стенда)	Детские объединения	30-31 октября	Калимуллина Н.В., ПДО
8		Выставка творческих работ "Мы мастера своего дела", посвященная Дню народного единства	Детские объединения	27 октября - 10 ноября	Пакина Е.А. ПДО
Ноябрь • **Праздник первой поделки** • **Тематический месячник «Подросток и закон»** • **День матери**					
1	Каждый правый имеет право.	Тематический месячник «Подросток и закон»	Детские объединения	Октябрь-ноябрь	Калимуллина Н.В. педагоги дополнительного

					образования
2		Конкурсно-игровая программа «Юный друг закона»	Детские объединения	18 ноября	Калимуллина Н.В. педагоги дополнительного образования
3		Мероприятия в детских объединениях (по отдельному плану)	Детские объединения	до 19 ноября	Калимуллина Н.В. педагоги дополнительного образования
4	Вместе весело шагать	Воспитательно-познавательное мероприятие «Дети-герои»	Детские объединения	ноябрь	Педагог-организатор, ПДО
5		Познавательное мероприятие "Правда о табаке".	Детское объединение "Я сам"	ноябрь	Пакина Е.А., Баженов П.В.
6	Город мастеров	Тематический день «На все руки мастера» Мероприятие «Ремеслу всегда у нас почет», посвященная первой поделке	Детские объединения отдела декоративно-прикладного творчества	Ноябрь	Пакина Е.А., педагоги дополнительного образования
7		Презентация детских объединений "Содружество мастеров"	Детские объединения	20 ноября	Михеенко И.В. Калимуллина Н.В., Педагоги дополнительного образования
8		Концерт, посвященный Дню матери	Детские объединения	Ноябрь	Соболева Ф.Р. Педагоги дополнительного образования
9	Остров безопасности	Беседы о профилактике гриппа и ОРВИ заболеваний.	Детские объединения	До 10 ноября	Педагоги дополнительного образования
Декабрь • **Югра - наш дом** • **Новогодний вернисаж**					
1	Вместе весело шагать	Тематический день «Наш дом - Югра»	Воспитанники детских объединений.	Декабрь	Педагог-организатор, Змитрович Г.И., педагоги дополнительного образования

2		Фестиваль творческих работ «Эхо войны»	Воспитанники детских объединений.	Декабрь 2014г. - апрель 2015	Михеенко И.В. Педагоги дополнительного образования
4	Город мастеров	Фестиваль «Новогоднее поздравление» (конкурс на новогоднее поздравление, конкурс "В лесу родилось…", "конкурс новогоднего украшения кабинетов")	Воспитанники детских объединений	24-26 декабря	Михеенко И.В., Педагог-организатор
5	Остров безопасности	Беседы по правилам поведения во время морозов. Правила поведения на улице. Правила пожарной безопасности.	Детские объединения	В течение месяца	Соболева Ф.Р., Педагоги дополнительного образования
Январь **Рождественские забавы**					
1	Вместе весело шагать	Праздник "Святочные игрища"	Детские объединения	Январь	Педагог-организатор, ПДО
2		Фестиваль творческих работ «Эхо войны»	Воспитанники детских объединений.	Декабрь 2014г. - апрель 2015	Михеенко И.В.
3	Город мастеров	Выставка детских работ «Рождественские сувениры»	Детские объединения	Январь	Педагоги ДО
Февраль • **Защитники Отечества**					
1	Каждый правый имеет право.	«Забавы богатырские» (познавательно-игровая программа, посвященная Дню защитника отечества)	Детские объединения	Февраль	Педагог-организатор, Педагоги дополнительного образования
2	Мы выбираем будущее	Городской конкурс творческих работ «Шаг от пропасти»	Детские объединения	Февраль-март	Педагог-организатор,. Педагоги ДО
3	Город мастеров	Концерт ко Дню защитника Отечества	Детские объединения	февраль	Соболева Ф.Р. Педагог-организатор
4		Тематический день, посвященной профилактике экстремизма и сепаратизма "Нам надо знать друг друга лучше"	Воспитанники детских объединений	февраль	Михеенко И.В., Педагог-организатор, Педагоги дополнительного образования
5	Вместе весело шагать	Масленичная неделя. Праздник «Веселая Масленица»	Детские объединения	Февраль	Педагог-организатор, Педагоги ДО
6		Фестиваль творческих работ «Эхо войны»	Воспитанники детских объединений.	Декабрь 2014г. - апрель 2015	Михеенко И.В. Педагоги дополнительного

					образования
Март • **Весенний калейдоскоп** • **Агитпоезд «Дом открытый детству»**					
1	Мы выбираем будущее	Познавательное мероприятие "Самое бесценное богатство" (посвященное году литературы)	Детские объединения	Март	Педагог-организатор
2	Город мастеров	Агитпоезд «Дом открытый детству»	Детские объединения	Март	Михеенко И.В. Педагог-организатор, заведующие отделами, педагоги дополнительного образования
3	Вместе весело шагать	Фестиваль творческих работ «Эхо войны»	Воспитанники детских объединений.	Декабрь 2014г. - апрель 2015	Михеенко И.В. Педагоги дополнительного образования
Апрель • **Отчетные мероприятия в детских объединениях**					
1	Мы выбираем будущее	Экологическая акция «МОЯ ПЛАНЕТА»	Детские объединения	Апрель	Педагог-организатор, Педагоги дополнительного образования
2	Город мастеров	Отчетные мероприятия в детских объединениях	Детские объединения	Апрель	Педагог-организатор, ПДО
3	Остров безопасности	Правила поведения во время таяния снега (инструктаж).	Детские объединения	В течение месяца	Соболева Ф.Р. Педагоги ДО
4	Вместе весело шагать	Акция «Спасибо, за Победу»	Детские объединения	Апрель-май	Педагог-организатор
5		Праздничное мероприятие «Содружество мастеров» (встреча первопроходцев с воспитанниками творческих объединений).	Детские объединения	Апрель	Михеенко И.В., Педагог-организатор
6		Фестиваль творческих работ «Эхо войны»	Воспитанники детских объединений.	Декабрь 2014г. - апрель 2015	Михеенко И.В. Педагоги дополнительного образования
Май • **Отчетные концерты и выставка** • **Анализ воспитательной работы за учебный год**					
1	Мы выбираем будущее	Познавательное мероприятие "Минувших лет святая память"	Детские объединения	Май	Михеенко И.В. Педагог-организатор,

					Педагоги дополнительного образования
2	Вместе весело шагать	Акция «Спасибо, за Победу»	Детские объединения	Апрель-май	Педагог-организатор
3	Город мастеров	Отчетный концерт творческих коллективов Отчетная выставка	Детские объединения	Май	Михеенко И.В. Пырх Ю.В., Пакина Е.А., педагоги дополнительного образования
4.	Остров безопасности	Правила дорожного движения. Правила поведения на улице.	Детские объединения	В течение месяца	Соболева Ф.Р. Педагоги ДО

Приложение 6

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД
(реализация программы «Семья»)

Цель: Развитие делового сотрудничества педагогов с родителями как способ воспитания социально-активной личности ребенка.

Задачи:

- Формировать активную педагогическую позицию родителей в рамках деятельности ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга».
- Оказывать помощь родителям в повышении психолого-педагогической культуры и компетентности через организацию психолого-педагогического всеобуча.
- Организовать совместную деятельность детей, родителей и педагогов с целью развития познавательных интересов, совершенствования эстетически-нравственных качеств, укрепления здоровья и социализации обучающихся.

Направ-ления деятель-ности		Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Организация взаимодействия с родителями	1.1.	Родительские собрания в детских объединениях Выборы родительских комитетов.	Октябрь-ноябрь 2014г. По мере необходимости	Педагоги ДО
	1.2.	Общецентровское родительское собрание	Ноябрь 2014г.	Михеенко И.В.
	1.3.	Формирование социального паспорта детских объединений и учреждения	Октябрь-ноябрь 2014г.	Соболева Ф.Р.
	1.4.	Работа родительских комитетов детских объединений.	Постоянно	Педагоги ДО
	1.5.	Участие родителей в работе Управляющего совета	Декабрь 2014г.	Михеенко И.В. Педагоги ДО
	1.6.	Награждение родителей благодарственными письмами на предприятиях.	Декабрь 2014г.	Соболева Ф.Р. Педагоги ДО
	1.7.	Награждение родителей благодарственными письмами на отчетных мероприятиях	Апрель-май2015г.	Заведующие отделами Педагоги ДО
		Воспитательные мероприятия		
	2.1.	Мастерские для родителей «Творим вместе»	В течение года по плану	Соболева Ф.Р. Педагоги ДО

	2.2.	Открытые воспитательные мероприятия	В течение года по плану	Михеенко И.В. Педагоги ДО
	2.3.	Отчетные мероприятия	В течение года по плану	Зав. отделами Педагоги ДО
2. Мероприятия с привлечением родителей.	2.4.	Конкурс творческих работ «Семейное хобби»	Май 2015г.	Соболева Ф.Р. Педагоги ДО
	2.5.	Концертная программа «Самой дорогой и любимой»	Ноябрь 2014г.	Соболева Ф.Р. Педагоги ДО
	2.6.	Выставка работ воспитанников отдела декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»	Ноябрь 2014г.	Пакина Е.А. Педагоги ДО
	2.7.	Концертная программа «Защитникам Отечества»	Февраль 2015г.	Соболева Ф.Р. Педагоги ДО
	2.8.	Выставка работ воспитанников отдела декоративно-прикладного творчества «Защитникам Отечества»	Февраль 2014г.	Пакина Е.А. Педагоги ДО
	Организация конкурсов			
	2.9.	Национальный детский творческий конкурс среди обучающихся хантыйской национальности	Март 2015г.	Соболева Ф.Р. Змитрович Г.И.
	Участие в городских мероприятий			
	2.11.	Окружной конкурс «Семья Югры» (муниципальный этап)	Ноябрь 2014г. -ноябрь 2015г.	Соболева Ф.Р. Педагоги ДО
	2.12.	Соревнования среди семейных команд «Мама, папа, я – дружная спортивная семья»	Ноябрь 2014г.	Соболева Ф.Р. ПДО
	2.13.	Соревнования среди семейных команд «Веселые старты»	Март 2015г.	Соболева Ф.Р. ПДО

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ МАСТЕРСКИХ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ТВОРИМ ВМЕСТЕ» 2014-2015 учебный год

№	Д\о	Тема	Вид деятельности, техника изготовления	Контингент	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1.	«Согдиана»	Элементы гармского танца	Хореография	Родители обучающихся	Октябрь 2014г.	«Согдиана»	Ходжибекова М.М.
2.	«Флора»	«Новогодняя композиция»	Использование природного материала	Родители обучающихся	Декабрь 2014г.	«Флора»	Николаева О.А.
3.	«Сувенир»	Подсвечник «Мандарин»	Использование природного материала	Родители обучающихся	Декабрь 2014г.	«Сувенир»	Якупова Л.Р.
4.	«Мастер»	«Сувенир»	Художественное выпиливание	Родители обучающихся	Февраль 2015г.	«Мастер»	Широких М.И.
5.	«Самоделкин»	Кукла - берегиня "Подорожница"	Работа с тканью	Родители обучающихся	Март 2015г.	«Самоделкин»	Николаева М.С.
6.	«Отрада»	Сказочные танцы	Хореография	Родители обучающихся	Март 2015г.	«Отрада»	Коротовских И.В.
7.	«Жемчужина»	Танцы конкурсной программы «Созвездие»	Хореография	Родители обучающихся	Март 2015г.	«Жемчужина»	Артемьева Л.В.
8.	«Вьюница»	Русский танец	Хореография	Родители обучающихся	Март 2014г.	«Вьюница»	Соколова Е.В.
9.	«Созвездие»	Танцы конкурсной программы «Созвездие»	Хореография	Родители обучающихся	Март 2015г.	«Созвездие»	Грачёва Ю.В.

Приложение 7

Программа мониторинга по реализации дополнительных общеобразовательных программ

Пояснительная записка

Программа мониторинга направлена на отслеживание результативности обучения по дополнительной общеобразовательной программе «_____» по следующим разделам:

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, общеучебные компетентности: коммуникативные и организаторские).
2. Мониторинг по составу детского коллектива.
3. Мониторинг достижений обучающихся на конкурсах различного уровня.
4. Мониторинг развития качеств личности обучающихся.

Цель программы мониторинга: обеспечение информационного отражения состояния образования по дополнительной общеобразовательной программе, корректировка образовательного процесса, выявления достоинств и недостатков образовательной деятельности.

Задачи:

1. Непрерывное наблюдение за состоянием образования и сбор информации.
2. Обработка и систематизация полученной информации.
3. Выявление изменений, основных тенденций развития образовательной деятельности, предупреждение негативных тенденций

Методы работы для сбора информации: опрос, наблюдение, анализ документов, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, интервью, тестирование.
Обработка и накопление данных может проводиться в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Виды контроля освоения программного материала: входной, промежуточный, итоговый. Входная диагностика обучающихся проводиться в сентябре, далее в мае месяце - промежуточная диагностика, в выпускных группах – итоговая диагностика. Все данные по мониторингу вносятся в диагностическую карту.

Ожидаемые результаты:

1. Программам мониторинга даст возможность получать оперативную информацию по деятельности в динамике.
2. Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями даст возможность увидеть, насколько верными оказываются решения, поможет скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

3. Предупредить негативные тенденций, осуществлять краткосрочное прогнозирование результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Программа мониторинга является долгосрочной, так как содержание программы может оставаться практически неизменным на протяжении нескольких лет. На основе сравнения полученных результатов анализируется деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программе, но в содержание программы могут быть внесены коррективы в связи с изменениями в обществе.

Описание разделов программы

1 раздел - Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе « _____».

В данном разделе оценивается теоретическая подготовка, практическая подготовка, общеучебные компетентности: коммуникативные и организаторские. Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей используется методика «Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной программе». Таблица 1.

Технология определения результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе представлена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, методы диагностики.

Данные по каждому ребенку заносятся в диагностическую карту.

2 раздел - Мониторинг состава детского коллектива

1. Анализ численности воспитанников.
2. Сохранность контингента воспитанников.

3 раздел - Мониторинг достижений обучающихся на различных конкурсах

В разделе «Участие в конкурсах» фиксируются участие обучающихся на конкурсах различного уровня для отслеживания динамики развития как целого коллектива, так и отдельно каждого обучающегося.

4 раздел - Мониторинг развития качеств личности воспитанников

Основные качества личности, формирование и развитие которых определено целями и входит в задачи дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" (таблица 2):

1. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.
2. Нравственность, гуманность.
3. Интерес к занятиям (мотивы посещения).

Таблица № 1

Мониторинг результатов (показатели и критерии) обучения по дополнительной общеобразовательной программе «_____»

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
1.Теоретическая подготовка детей: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы):	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- **низкий** уровень (овладели менее чем ½ объема знаний);	Собеседование, Тестирование, Анкетирование, Наблюдение, Итоговая работа
		- **средний уровень** (объем освоенных знаний составляет более ½);	
		- **высокий уровень** (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)	
1.2. Владение специальной терминологией:	Осмысленность и правильность использования	- **низкий уровень** (избегают употреблять специальные термины);	Собеседование, Тестирование, Опрос, Анкетирование, наблюдение
		- **средний уровень** (сочетают специальную терминологию с бытовой);	
		- **высокий уровень** (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	
2. Практическая подготовка детей: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам):	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	**-низкий уровень** (овладели менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);	Наблюдения, Соревнования, Итоговые работы
		- **средний уровень** (объем освоенных умений и навыков составляет более ½);	
		- **высокий уровень** (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	- **низкий уровень** (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием)	Наблюдение
		- **средний уровень** (работает с помощью педагога)	

		- высокий уровень (работают самостоятельно)	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- **начальный** (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания)	Наблюдение, Итоговые работы
		- **репродуктивный** (выполняют задания на основе образца)	
		- **творческий** (выполняют практические задания с элементами творчества)	
3.Учебно - коммуникативные умения: 3.2.1. Умение выступать перед аудиторией	Участвуют в диалоге, отвечают на вопросы, слушают и понимают речь другого, принимать во внимание мнение других людей	- **низкий (**перед аудиторией не выступает; испытывает серьезные затруднения при подготовке и подаче информации).	Наблюдения, Опрос
		- **средний** (готовит информацию с помощью педагога и выступает перед аудиторией только своего детского объединения);	
		- **высокий** (готовит информацию самостоятельно и выступает перед аудиторией; свободно владеет и подает информацию).	
3.2.2. Умение слушать и слышать педагога	Свобода владения и подачи подготовленной информации	- **низкий** (в диалоге не участвует, предпочитает молчать; испытывает серьезные затруднения в построении диалога и ответов на вопросы);	Наблюдения
		-**средний** (слушает и слышит педагога, отвечает на вопросы педагога, участвует в диалоге, но под постоянным контролем педагога);	
		- **высокий** (слушает и слышит педагога, отвечает на вопросы педагога, участвует в диалоге, принимает во внимание мнение других);	
3.3. Учебно-организационные умения и навыки: 3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Самостоятельно готовят и убирают рабочее место	- **низкий** (испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога);	Наблюдение
		-**средний** (организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога);	
		- **высокий (**самостоятельно готовит рабочее место и	

		убирает за собой; может оказать помощь другому воспитаннику (проконтролировать)).	
3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	- **низкий уровень** (овладели менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ);	Наблюдение
		- **средний уровень** (объем освоенных навыков составляет более ½);	
		- **высокий уровень** (освоили практически весь объем навыков)	
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	- удовлетворительно - хорошо -отлично	Наблюдение, Итоговые работы
4. Участие в конкурсах	На уровне Центра	Кол-во участников / кол-во призеров	Статистические данные Наблюдение
	На уровне города	Кол-во участников / кол-во призеров	
	На региональном уровне	Кол-во участников / кол-во призеров	
	На Международном уровне	Кол-во участников / кол-во призеров	
5. Сохранность контингента, закрепляемость контингента	Движение детей в течение учебного года	На 15.09. – На 15.01. – На 15.05. -	Статистические данные

Таблица №2

Мониторинг (показатели и критерии) личностного развития детей в процессе освоения дополнительных образовательных программ

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
1. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Способность нести ответственность за порученное дело, умение вести себя	**Высокий уровень** - выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других.	Наблюдение Анкетирование Тестирование
		Средний уровень - выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.	
		Низкий уровень - неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.	
2. Нравственность, гуманность	Отношение к другим людям	**Высокий уровень** - доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям	Наблюдение Анкетирование Тестирование
		Средний уровень - доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других.	
		Низкий уровень - помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще скромен, со сверстниками бывает груб.	
3. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие детей в освоении образовательной	**Высокий уровень** – посещает занятия с удовольствием, внешнего контроля нет	Наблюдение Анкетирование

	программы	**Средний уровень** – посещает занятия с удовольствием, но иногда требуется контроль со стороны родителей, педагога	Тестирование
		Низкий уровень - интерес продиктован извне (родители)	

Приложение 8

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: *Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования – залог качества образовательно-воспитательной деятельности ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга».*

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга» в рамках национальной инициативы «Наша новая школа» и Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- продолжить разработку и внедрение программ внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта для общеобразовательных школ города;
- продолжить работу по применению активных форм организации образовательного процесса, направленных на формирование творческой, коммуникативной и социально-личностной компетенций;
- способствовать формированию у педагогов практических умений по применению современных образовательных технологий;
- продолжить работу по формирование информационных образовательных ресурсов и внедрению их в образовательно-воспитательный процесс учреждения.
- создание оптимальных условий для выявления и развития одаренных детей.

1. Перечень основных мероприятий по обеспечению образовательного процесса в ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга»

Мероприятия	***Периодичность проведения***
Заседание методического совета	1 раз в четверть
Заседание творческих групп	Согласно плана работы групп
Аттестация педагогических работников	По плану методической работы
Аттестация учебных кабинетов	1 раз в год
Курсовая подготовка педагогических работников	По плану методической работы
Участие педагогов в конкурсах разного уровня	1 раз в четверть
Семинары	1 раз в год
Открытые занятия	По графику ОУ

1. *Научно-методическое сопровождение образовательного процесса.*

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса			
1.	Корректировка банка дополнительных образовательных программ, реализуемых в ЛГ МАОУ ДОД « ЦДОД «Радуга» в соответствии с требованиями: - представление дополнительных образовательных программ; - обсуждение и корректировка программ в собеседовании с педагогами; - создание «банка программ»	Сентябрь-октябрь	Зайнуллина А.Б. Пакина Е.А. Зав. отделами	Банк программ
2.	Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга»	сентябрь	Пакина Е.А. Зайнуллина А.Б. ПДО	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга»
3.	Информационное сопровождение процесса аттестации педагогических работников: - изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников дополнительного образования; -информирование о ходе аттестации педагогических работников образовательного учреждения	В течение года	Зайнуллина А.Б. Пакина Е.А.	Нормативные документы
4.	Информационное сопровождение педагогов по созданию учебно- методического комплекса (УМК)	В течение года	Зайнуллина А.Б. Пакина Е.А. Зав. отделами	Учебно-методический комплекс педагога
5.	Разработка методических рекомендаций, способствующих повышению качества образовательного процесса	В течение года	Пакина Е.А.	Методические рекомендации
6.	Создание методического банка, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и пропаганду лучшего педагогического опыта	В течение года	Пакина Е.А. Педагоги ДО	Банк методических разработок ПДО
7.	Создание банка данных курсовой подготовки педагогов	январь	Пакина Е.А.	Банк курсов повышения квалификации
	Планово-прогностическая и проектировочная работа			
1.	Разработка плана методической работы ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга»	Сентябрь	Пакина Е.А.	План методической работы на 2013-2014 уч. год.
2.	Разработка положений, регламентирующих деятельность ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга»: • Положение о порядке аттестации педагогических работников ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. • Положение об официальном сайте ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга».	Октябрь	Пакина Е.А. Зайнуллина А.Б. Соболева Ф.Р.	Положения

	• Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД Радуга».			
3.	Разработка положений о проводимых конкурсах, фестивалях и т.д.	В течение года	Ответственные за проведение конкурсов	Положения Методический совет
	Организационно-педагогическая работа			
1.	Организация работы творческих групп по направлениям: 1.1. Проект «НХТ – нам хочется творить» 1.2. Программа «Одаренные дети»	Сентябрь-май	Зайнуллина А.Б. Михеенко И.В. Участники творческих групп	Приказ, планы работы, протоколы заседаний, анализ работы
2.	Аттестация учебных кабинетов педагогов дополнительного образования	Сентябрь	Пакина Е.А. Михеенко И.В.	Справка об итогах аттестации Протоколы
3.	Организация участия педагогических работников в окружных и городских семинарах, конференциях и т.д.	В течение года	Пакина Е.А.	Информация в годовой отчет
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по выявленным затруднениям	В течение года	Пакина Е.А.	Оказание методической помощи
	Участие в конкурсах разного уровня (городской, окружной, всероссийский)			
1.	Создание банка данных о проводимых конкурсах (очных, заочных, интернет-конкурсах)	Сентябрь-октябрь	Пакина Е.А.	Банк положений о конкурсах
2.	Городской конкурс методических разработок учебных занятий с применением информационно-коммуникационных технологий	ноябрь	ПДО	Документы на конкурс
3.	Городской конкурс на соискание премий главы города Лангепаса работникам системы образования города	февраль	ПДО	Документы на конкурс
4.	Городской конкурс вариативных программ и проектов по профилактике наркомании, лечению и реабилитации лиц, страдающих наркотической зависимостью, пропаганде семейного благополучия	март	ПДО	Документы на конкурс
5.	Городской смотр-конкурс «Лучший сайт педагога - 2015»	апрель	ПДО	Документы на конкурс
6.	Окружной конкурс социальных грантов «Стратегия успеха»-2015 (Проект «Русская изба»)	Май-июнь	ПДО	Документы на конкурс

7.	Организация участия педагогических работников в конкурсах, присланных в течение года	В течение года	Пакина Е.А.	Документы на конкурс
	Диагностико-аналитическая и контрольная работа			
1.	Выявление затруднений у педагогов по организации и осуществлению образовательного процесса	ноябрь	Пакина Е.А.	Выявленные затруднения
2.	Анализ кадрового состава педагогических работников	Сентябрь – май	Пакина Е.А.	Аналитический материал
3.	Контроль за работой вновь прибывших педагогических работников (Лебедева О.Н.)	В течение года	Зайнуллина А.Б. Пакина Е.А. Зав отделами	Справка
4.	Контроль за организацией процесса аттестации педагогических работников ЛГ МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга»	Сентябрь - май	Пакина Е.А. Зайнуллина А.Б. Зав. отделами	Отчет за год

ПЛАН РАБОТЫ
ПО КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Цель: *повышение квалификации педагогических работников учреждения дополнительного образования*

№ п/п	***Проводимые мероприятия***	***Сроки***	***Ответственные***	***Результат***
1.	Подготовка заявок на курсовую подготовку педагогических работников в «Автоматизированной системе управления повышением квалификации» ХМАО-Югры **(doinhmao.ru)**	сентябрь	Пакина Е.А.	План прохождения курсовой подготовки
2.	Анализ прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками	Декабрь	Пакина Е.А.	Анализ прохождения курсовой подготовки
3.	Подготовка отчета о прохождении курсовой подготовки и повышении квалификации педагогических кадров	Декабрь Май	Пакина Е.А.	Отчет о прохождении курсовой подготовки

ПЛАН РАБОТЫ
ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Подготовка информации в управление образования и молодежной политики о педагогах, планирующих пройти аттестацию в 2014-2015 уч. году	март	Пакина Е.А.	Информация
2.	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по аттестации, присланными для сведения и руководства	В течение года	Пакина Е.А.	Пакет нормативных документов
3.	Сопровождение процесса аттестации педагогических работников: **1. Аттестация на соответствие занимаемой должности** Подготовка представления на педагога в аттестационную комиссию **2. Аттестация на 1 и высшую квалификационную категорию** Подготовка заявления педагога в аттестационную комиссию Подготовка отчета о самообследовании Подготовка аттестационного задания	В течение года	Пакина Е.А. Зайнуллина А.Б. Зав. отделами Николаева М.С. Чиркова О.А. Михеенко И.В. Зайнуллина А.Б. Рогачева С.А. Пакина Е.А. Султанова Э.Э. Грачева Ю.В.	Материалы по аттестации
4.	Консультации по процедуре аттестации и подготовке документов	В течение года	Пакина Е.А. Зайнуллина А.Б.	Оказание методической помощи
5.	Отчет о прохождении аттестации педагогических работников	май	Пакина Е.А.	Информация в годовой отчет

ПЛАН РАБОТЫ
С ВНОВЬ ПРИБЫВШИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цель: *адаптация молодых специалистов и вновь прибывших педагогов к работе в новом коллективе и по специальности «Педагог дополнительного образования»*

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Составление списка вновь прибывших педагогов	Сентябрь	Зайнуллина А.Б	Список

2.	Индивидуальная работа с вновь прибывшими специалистами по направлениям деятельности (Лебедева О.Н.)	В течение года	Зайнуллина А.Б. Зав. отделами	Оказание методической помощи
3.	Посещение занятий, внеклассных мероприятий	По графику ОУ	Зайнуллина А.Б Пакина Е.А.	Анализ занятий
4.	Контроль за работой вновь прибывших специалистов	В течение года	Зайнуллина А.Б Пакина Е.А.	Справка

ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ, СЕМИНАРОВ, МАСТЕР-КЛАССОВ И Т.Д.

Цель: создание методического пространства, позволяющего педагогам повысить профессиональный уровень и уровень методического мастерства.

№ п/п	*Проводимые мероприятия*	*Сроки*	*Ответственные*	*Результат*
1.	**Педагогическая мастерская** «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	сентябрь	Пакина Е.А.	Презентация
2.	**Семинар** «Из опыта работы с одаренными детьми» **1 часть семинара – практическая** **2 часть семинара – теоретическая**	февраль	Зайнуллина А.Б. Михеенко И.В. Пакина Е.А. Педагоги дополнительного образования	Сборник «Из опыта работы педагогов»
3.	**Мастер – класс по** декоративно-прикладному творчеству для воспитателей детских садов	март	Пакина Е.А. Педагоги дополнительного образования	Справка